

PANORAMA DO CURSO DE MESTRADO EM BIBLIOTECONOMIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA

Rachel Joffily Abath
Coordenação do Mestrado em Biblioteconomia
Maria de Lourdes de Arruda Melo
Departamento de Biblioteconomia e Documentação
Universidade Federal da Paraíba
58059 João Pessoa, PB

1 - APRESENTAÇÃO

O Curso de Mestrado em Biblioteconomia da Universidade Federal da Paraíba (CMB/UFPB) foi criado em 1977, através da Resolução 207/77 do Conselho Universitário. Atualmente sua área de concentração corresponde ao tema "Biblioteca e Sociedade".

A referida área de concentração tem como objetivos:

- a) analisar a prática bibliotecária no sentido de reorientá-la para uma preocupação de não identificar quantidade como qualidade de sua contribuição ao social;
- b) refletir sobre a prática bibliotecária, situando-a no conjunto das práticas sociais, identificando: a realidade social existente, a atuação do bibliotecário nesta realidade, as instituições através das quais a atuação bibliotecária vem atingindo o público, e os organismos e movimentos alternativos às instituições oficiais, com os quais a prática bibliotecária possa vir a exercer-se, tais como as comunidades eclesiais de base, os movimentos de educação popular, etc.

O Curso de Mestrado em Biblioteconomia da UFPB está desenvolvendo as seguintes linhas de pesquisa:

- Atuação da biblioteca em comunidades carentes — que compreende o estudo dos fatores

RESUMO

O Curso de Mestrado em Biblioteconomia da UFPB, funcionando a partir de 1977 e com área de concentração em Biblioteca e Sociedade, evidencia um avanço quanto à avaliação da relação sociedade/biblioteca, através da análise da prática bibliotecária voltada ao real e efetivo desempenho das ações sociais existentes. Como linhas de pesquisa fundamenta-se nas áreas de Planejamento e gerência de serviços informacionais. Atuação da biblioteca em comunidades carentes e Informação para o desenvolvimento regional, enquanto os trabalhos de dissertações defendidas ressaltam a preferência do corpo discente em favor da antiga área de concentração: Sistemas de Bibliotecas Públicas.

sociais que condicionam o desempenho das bibliotecas;

- Planejamento e gerência de sistemas de serviços informacionais — que compreende o estudo da relação do Estado e biblioteca nos seus vários níveis, numa perspectiva histórica;
- Informação para o desenvolvimento regional — aborda a informação para o insumo básico no processo de desenvolvimento sócioeconômico a nível regional.

Até o momento, foram matriculados, nesse Curso de Mestrado, 70 alunos, entre os quais 50% pertencem à categoria docente, oriundos de diversas universidades brasileiras, tais como: Universidade Federal do Ceará, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Universidade Federal de Pernambuco, Universidade Federal da Bahia, Universidade Federal de Santa Catarina, Universidade Federal do Piauí, Fundação Universidade Estadual de Londrina, e defendidas 27 dissertações em diversos assuntos conforme o Quadro 1.

Neste Quadro observa-se que 40,7% do total das dissertações defendidas são sobre biblioteca pública evidenciando a preferência dos mestrandos em favor da antiga área de concentração do Curso: Sistemas de Bibliotecas Públicas, enquanto que 26% das dissertações são sobre biblioteca escolar, 3,7% sobre biblioteca universitária e 29,6% correspondem a outros assuntos da Biblioteconomia.

**Quadro 1 - Dissertações defendidas no CMB/UFPB
- Distribuição segundo área -1979-1988**

Área	Frequência	Frequência Relativa	Frequência Relativa Total
Biblioteca pública	11	100	40,7
Usuário	5	45,4	
Infantil	1	9,1	
Carro biblioteca	1	9,1	
Leitura	2	18,2	
Biblioteca escolar	7	100	26,0
Leitura	5	71,4	
Marketing	2	28,6	
Biblioteca universitária	1	100	3,7
Marketing	1	100	
Fluxo de informação	3	100	11,1
Serviços especiais	1	100	3,7
Centro de Inf. Comunitária	1	100	3,7
Marketing	1	100	3,7
Filosofia da Biblioteconomia	1	100	3,7
Serviço de Informação	1	100	3,7
Total	27	-	100

Fonte: Coordenação do Curso de Mestrado em Biblioteconomia da UFPB

2 - RESUMOS DAS DISSERTAÇÕES

As 27 dissertações defendidas no Curso de Mestrado em Biblioteconomia da UFPB, até a presente data, foram reunidas em ordem alfabética de autor e acompanhadas de resumos constituindo a listagem, a seguir:

- 1 - ARAÚJO, Walkíria de. *A biblioteca pública e remediação de leitura*; teste de dois procedimentos dentro de um programa de extensão. João Pessoa, 1982.330p. Diss. (M. Bibl.) UFPB.

Conhecimento dos interesses e dos hábitos de leitura da criança e do adolescente sócioeconomicamente desfavorecidos; e teste da eficiência de dois procedimentos com vistas ao programa de desenvolvimento do hábito de leitura entre jovens de baixa renda. Os resultados mostrarão a efetividade dos dois procedimentos.

- 2 - BARBOSA, Josefa Pereira. *Biblioteca Pública como alternativa de Educação não formal para adultos analfabetos*. João Pessoa, 1984. 122 p. Diss. (M. Bibl.) UFPB.

Consideração sobre a Educação Brasileira apresentando a problemática do analfabetismo. Conceitua o analfabetismo e seu posicionamento no contexto, social. Aborda o sistema de educação de adultos de Paulo Freire e a sua perspectiva em relação ao analfabetismo na sociedade atual. Mostra as possibilidades da biblioteca pública de atuar junto

aos contingentes analfabetos fundamentando-se em um trabalho de campo realizado nas comunidades dos Coelhos em Recife, Pernambuco.

- 3 - BORBA, Dijane de Oliveira. *O processo da comunicação em bibliotecas escolares*: abordagem comparativa entre bibliotecas do primeiro grau em João Pessoa-PB. João Pessoa, 1988. 165p. Diss. (M. Bibl.) UFPB.

Reflexão em torno dos fatores que dificultam o processo da comunicação entre a biblioteca e o usuário. Uso de uma metodologia comparativa através de um trabalho de campo tendo como universo a biblioteca escolar de uma instituição de ensino público e outra da rede particular da cidade de João Pessoa, durante o período letivo 86/87. Abordam-se fatores responsáveis pelo deficiente desempenho dessas bibliotecas, constatando as inadequações entre os modelos teóricos e o caso em estudo, concluindo-se pela recomendação de um conjunto de fatores que possam contribuir para um desencadeamento de novos procedimentos entre o sistema da biblioteca e o usuário. Recorre-se a um exame de diferentes concepções sobre a biblioteca escolar e para tanto dando-se ênfase a um marco teórico do ponto de vista da Teoria da Comunicação e áreas afins.

- 4 - BRIGHENTI, Neide Caciatori. *Biblioteca pública brasileira: ideologia e realidade*. João Pessoa, 1984. 102p. Diss. (M. Bibl.) UFPB.

Análise do plano do discurso e da realidade da biblioteca pública brasileira, através do discurso utilizado pelo Manifesto da UNESCO sobre Bibliotecas Públicas (1972), afim de examinar a validade da literatura brasileira sobre Biblioteconomia, gerada a partir de 1972. Há duas linhas de contradição na ideologia igualitária endossando: a oferta de serviços iguais para todos, dentro de um contexto de uma sociedade capitalista geradora de uma ordem hierárquica baseada na desigualdade social; e a oferta de serviço, a fim de corrigir desigualdades sociais em um sistema que apresenta distribuição desigual de riquezas.

- 5 - BRITO, Edna Maria T. *Fluxo de Informação na Comunidade Docente Universitária do Centro de Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa*. 1988. 143p. Diss. (M. Bibl.) UFPB.

Identificação e hierarquização das fontes de informação utilizadas pelos docentes do CCSA da UFPB, os meios de obtenção da informação e os indicadores motivacionais que os conduzem à busca da informação, através de um questionário, adotando-se os testes não paramétricos de Kruskal-Wallis e Mann-Whitney.

- 6 - CARVALHO, Ana M. Sá. *Bibliotecas nas escolas de 1º e 2º graus em Fortaleza*. João Pessoa, 1983. 152p. Diss. (M. Bibl.) UFPB.

Diagnóstico da situação das bibliotecas escolares de 1º e 2º graus em Fortaleza com a finalidade de apresentação de subsídios para o futuro planejamento de um sistema de biblioteca escolar. Os dados resultantes da aplicação de um questionário enfocam a caracterização das escolas e da organização das bibliotecas e evidenciam que as bibliotecas existentes não atendem seus objetivos.

- 7 - COSTA, Maria de Fátima Oliveira. *A biblioteca para o infante-juvenil*; desempenho da Biblioteca Pública "Governador Menezes Pimentel" em relação ao usuário infante-juvenil. João Pessoa, 1983. 390p. Diss. (M. Bibl.) UFPB.

Avaliação do desempenho da Biblioteca Pública Governador Menezes Pimentel em relação ao infante-juvenil.

através de questionários aplicados aos usuários reais e potenciais da biblioteca. Os fatores educacionais criados são relevantes para o hábito de leitura.

- 8 — COSTA, Maria Neusa de M. *Fatores determinantes do desempenho das bibliotecas públicas no Estado da Paraíba*. João Pessoa, 1981. 121 p. Diss. (M. Bibl.) UFPB.

Conceituação das funções da biblioteca pública, ressaltando-se a sua importância para o desenvolvimento educacional da Paraíba. Através do modelo de regressão múltipla para detectar a importância dos fatores estudados em relação ao desempenho das bibliotecas públicas do Estado, sugere-se a participação de cada comunidade como força de pressão para o desencadeamento do processo de mudança a nível municipal.

- 9 - GARCIA, Joana Coeli R. *Disponibilidade e fluxo de informação no Sistema Estadual de Planejamento da Paraíba*. João Pessoa, 1986. 139p. Diss. (M. Bibl.) UFPB.

Análise e crítica do que existe em termos de disponibilidade e fluxo de informação no SEP, partindo do pressuposto de que a informação bibliográfica e estatística são indispensáveis à tomada de decisão e ao planejamento. Através de questionário e de entrevista aplicados aos integrantes do SEP, evidencia-se a precariedade das condições de funcionamento e de operacionalização dos serviços existentes nos dois tipos de setores bibliográfico e estatístico.

- 10 - LIMA, Rosa Maria de Oliveira. *O uso do carro-biblioteca em Salvador: avaliação sob o ponto de vista do usuário*. João Pessoa, 1983, 65p. Diss. (M. Bibl.) UFPB,

Esclarecimentos sobre as razões da população de Salvador subutilizarem o serviço oferecido pelo carro-biblioteca, ocasionando alterações constantes quanto ao escalonamento das paradas. Através de entrevistas, se conclui que a organização e a distribuição dos serviços fornecidos não atendem às necessidades dos usuários tornando-os indiferentes.

- 11 — LOPES, Marília Medeiros L. *O hábito de leitura em escolares do 2º grau: freqüentadores e não freqüentadores da biblioteca pública*. João Pessoa, 1981. 244p. Diss. (M. Bibl.) UFPB.

Levantamento das condições de leitura, de estudo, de hábitos e de nível de compreensão de leitura em sujeitos que freqüentam e não freqüentam a Biblioteca Pública de João Pessoa. Os resultados mostram pouca diferença entre os grupos estudados que, apesar de externar o gosto pela leitura apresentam um baixo nível de compreensão de leitura e uma baixa freqüência em relação ao hábito de leitura.

- 1 2 — LUCENA, Jeruza Lyra. *A biblioteca escolar como fator de desenvolvimento na aquisição de hábito de leitura*. João Pessoa, 1982. 124p. Diss. (M. Bibl.) UFPB.

Pesquisa realizada entre alunos e professores do Lyceu Paraibano a fim de diagnosticar o comportamento de leitura dos alunos das 1ª e 3ª séries do 2º grau e o desempenho dos professores da área de Comunicação e Expressão em relação ao incentivo à leitura. Entrevistas com os bibliotecários responsáveis pela biblioteca das escolas a fim de mostrar a sua atuação no processo ensino/aprendizagem. Os resultados evidenciam a Biblioteca do Lyceu Paraibano sem capacidade para atender às rápidas mudanças da sociedade e o desconhecimento dos professores em relação aos princípios de metodologia da pesquisa bibliográfica.

- 13 - MARTINS, Maria da Glória. *Bibliotecas escolares de João Pessoa: um estudo contrastivo a nível de escolas públicas e particulares*. João Pessoa. 1983. 1 42p. Diss. (M. Bibl.) UFPB.

Levantamento de dados sobre a situação das bibliotecas de escolas públicas e particulares de João Pessoa e dos profissionais que exercem a função de bibliotecários escolares. Através de observação direta e de questionário os resultados demonstram a precariedade de funcionamento dessas instituições e o despreparo e a desinformação do profissional responsável pelas bibliotecas.

- 14 — MELO, Carmem Lúcia S. *Eficiência de um programa de orientação ao usuário: um estudo com universitários da UFPB — Campus I. João Pessoa*. 1985. 228p. Diss. (M. Bibl.) UFPB.

Teste da eficiência de um programa audiovisual montado para introduzir o usuário na utilização dos serviços oferecidos pela Biblioteca Central da UFPB. Através de pré-teste, questionários e teste de conhecimento se evidencia a eficiência do programa testado.

- 1 5 - MELO, Maria Gonzaga de. *O desconhecimento de nossas bibliotecas: problema para o "marketing"*. João Pessoa, 1981. 99p. Diss. (M. Bibl.) UFPB

O poder da biblioteca está na sua utilização. No entanto, a introspecção leva a cuidar mais do livro do que dos leitores. Através da obtenção da amostra entre usuários e não usuários sobre os Objetivos, serviços, formas de tomar conhecimento dos serviços oferecidos e as razões da freqüência não freqüência da biblioteca, os resultados constataam que a desinformação por parte do público e bibliotecários está relacionada à falta de divulgação e conscientização sobre o que representa a biblioteca. Sugere-se a utilização do "marketing" em favor da mudança de mentalidade do bibliotecário.

- 16 - NÓBREGA, Emeide Duarte. *Caracterização e expectativa dos usuários da Biblioteca "Juarez da Gama Batista"*. João Pessoa-PB. João Pessoa. 1 984, 254p. Diss. (M. Bibl.) UFPB.

Caracterização do usuário da Biblioteca. "Juarez da Gama Batista" a fim de detectar as impressões e expectativas em torno da biblioteca. Através da aplicação de questionários focalizando os aspectos psicológicos, sócioeconômicos e as condições de leitura dos usuários, se evidencia a predominância de alunos do 1º e 2º graus e de classe sócioeconômica mais favorecida supervalorizando o ambiente físico da biblioteca e depreciando a coleção existente.

- 1 7 - PANET, Carmen de Farias. *Expectativas discentes quanto a uma biblioteca pública infantil em João Pessoa*. João Pessoa, 1982. 1 78p. Diss. (M. Bibl.) UFPB.

Levantamento de dados para o planejamento de biblioteca pública infantil a nível dos leitores potenciais. Através da aplicação de questionários entre escolares de 7 a 12 anos matriculados em escolas públicas e particulares, os resultados mostram a grande receptividade deste tipo de instituição.

- 18 - PEREIRA, Ana Maria Gonçalves dos Santos. *Leitura para enfermos: uma experiência em um hospital psiquiátrico*. João Pessoa, 1987. 11 Op. Diss. (M. Bibl.) UFPB.

Compreensão do papel da leitura para enfermos, através de dados emitidos por questionários, livros e entrevistas. Os resultados apresentam as várias funções da biblioterapia nas instituições convencionais.

- 19- PEREIRA, Magda Chagas. *O livro didático e os direitos humanos*. João Pessoa. 1986. 158p. Diss. (M. Bibl.) UFPB.

Verificação da disseminação de valores ideológicos através do livro didático e tomando por base os princípios dos Direitos Humanos. 45 fábulas apresentadas em livros didáticos do 1º e 4º semestre do 1º grau e distribuídos pela FAE junto aos estudantes das escolas públicas de João Pessoa, constituíram o "corpus" do trabalho. Os resultados evidenciam a presença dos Direitos Humanos, em número muito reduzido de fábulas.

20 - RAMALHO, Wilza da Costa. *Implantação de um Centro de Documentação Popular, na Favela Beira-Molhada - João Pessoa-PB*. João Pessoa, 1988. 150p. Diss. (M. Bibl.) UFPB.

Relata a história da implantação de um Centro de Documentação Popular, numa organização comunitária, Utiliza como metodologia a Pesquisa Participante, tomando como principal delatadora a comunidade Eclesial de Base da Favela Beira-Molhada do Bairro de Mandacaru, João Pessoa-PB.

21 - SILVA, Corita Aguiar da. *Planejamento bibliotecário sob o conceito de "marketing"*. João Pessoa, 1986. 98p. Diss. (M. Bibl.) UFPB.

Adoção do conceito de "marketing", como filosofia de ação administrativa em bibliotecas, abordando a análise e segmentação do mercado, a análise do consumidor, as decisões sobre produto, preço, promoção e distribuição, como estratégias de "marketing". A publicidade e a propaganda como estratégias são capazes de solucionar o problema do desconhecimento das bibliotecas e dos serviços por parte da comunidade.

22 - SILVA, Gláucia Guimarães da Silveira. *Necessidade de informação dos professores da 1º e 2º graus das escolas públicas de João Pessoa*. João Pessoa, 1985. 174p. Diss. (M. Bibl.) UFPB.

Conhecimento das necessidades de informação e das fontes de pesquisa utilizadas pelos professores de 1º e 2º graus da rede estadual de ensino. Através da aplicação de questionários, os resultados mostram o livro didático como a única fonte de informação indispensável à maioria dos professores,

23 - SILVA, Joana de Deus Santos F. *Demanda e utilização da informação pelos técnicos agrícolas de Pernambuco*. João Pessoa, 1985, 55p. Diss. (M. Bibl.) UFPB.

Obtenção das características informacionais do técnico agrícola, através da amostra coletada entre 120 usuários pertencentes a 11 instituições. Os resultados permitem a elaboração do perfil dos especialistas técnico-agrícolas, identificando as características institucionais, campos de atuação profissional, nível de capacitação técnico/científico e as dificuldades que afetam o processamento da informação agrícola em Pernambuco.

24 - SOUZA, Sebastião. *Dimensões atuais da Biblioteconomia no Brasil*; um estudo através de suas tendências. João Pessoa, 1987. 160p. Diss. (M. Bibl.) UFPB.

As tendências atuais da Biblioteconomia no Brasil, através de um estudo histórico-sintético, a partir de várias fases até o presente momento e mediante entrevistas com profissionais considerados estudiosos da Biblioteconomia no Brasil.

25 - SUAIKEN; Emir José. *Biblioteca pública brasileira; desempenho e perspectivas*. João Pessoa, 1979. 89p. Diss. (M. Bibl.) UFPB.

Investigação sobre a situação das bibliotecas públicas brasileiras e o que representam para o desenvolvimento da Nação, a fim de servir de instrumento de trabalho adequado às tarefas de desenvolvimento das atividades dessas bibliotecas por parte do INL. O estudo abrange 22 bibliotecas públicas estaduais e uma municipal, apresentando variáveis referentes à área, acervo, recursos humanos e financeiros entre outros. Enfoques são dados aos problemas que impedem o desenvolvimento das bibliotecas públicas.

26 - TARGINO, Maria das Graças A. *Biblioteca na concepção de escolares: influência de variáveis no ambiente escolar*. João Pessoa, 1983. 187p. Diss. (M. Bibl.) UFPB.

Verificação do conceito de biblioteca entre escolares, a fim de avaliar a influência das variáveis de ambiente escolar em relação ao tipo de escolas frequentadas (pública ou privada) e a existência ou não da biblioteca no educandário. Através de introduções de noção sobre interpretações teóricas sobre conceito e aprendizagem, se estabelece um paradigma de avaliação do grau de proximidade ou de afastamento dos conceitos expressos pelos alunos em relação à instituição biblioteca. Os resultados mostram as diferenças insignificantes e elementares sobre conceitos. Algumas sugestões visam o desenvolvimento da biblioteca com a instituição social.

27 - VASCONCELOS, Rosa Maria Araújo G. e. *Avaliação de desempenho do serviço de informação*. João Pessoa, 1981. 69p. Diss. (M. Bibl.) UFPB.

A quantificação de parâmetros que indicam o desempenho de um serviço de informação efetuada por um grupo de usuários selecionados da Biblioteca Setorial do Departamento de Física com o objetivo de determinar o nível de satisfação e as causas de frustração dos usuários. Foram identificados alguns fatores que afetam as medidas de desempenho.

Artigo recebido em 16 de junho de 1988

OVERVIEW OF THE LIBRARIANSHIP MASTER COURSE AT THE FEDERAL UNIVERSITY OF PARAÍBA.

ABSTRACT

The Librarianship Master Course of the Federal University of Paraíba, beginning in 1977 with concentration area in Libraries and Society, has been an advance as regards to the evaluation of the relationship society/libraries, through the analysis of the librarianship practice. As research points it out, it is based on these areas: Planning and Management of Information Services, Library services to underprivileged communities, Information for Regional development. The research defended at this Master Course is primarily devoted to the former concentration area of Public Library Systems.