

## Quadro Síntese - Programas para promoção de competências

<b>PROGRAMAS</b>	Escuela Interamericana de Bibliotecología	21st century skills	American Association of School Librarians (AASL)- Standards for the 21st-Century Learner
<b>PROPOSTAS</b>	Desarrollo de competencias informacionales (Curso)	Modelo de Aprendizagem no século XXI	Apresentar diretrizes visando a promoção de competências
<b>MODELAGEM</b>	Semi presencial (Moodle)	A critério de cada escola	A critério de cada escola
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Professores, bibliotecários, tutores, monitores acadêmicos e demais facilitadores de aprendizagem	Estudantes	Usuários de biblioteca e demais estudantes
<b>OBJETIVO</b>	Apresentar estratégias, metodologias, processos e ferramentas visando promover a competência em informação nos educadores e demais alunos	Capacitar os estudantes para domínios de temas do século XX, por meio do aprendizado de estratégias para pensamento crítico, resolução de problemas, comunicação, colaboração, entre outros	Capacitar o usuário para com o intuito de torná-lo apto para tomada de decisão a partir da informação pesquisada
<b>MODELO-BASE</b>	Modelo de integração da UNESCO	Original	21st century skills

<b>PROGRAMAS</b>	Projecto Information Access	Virtual Information Inquiry	National Information Literacy Framework (Scotland)
<b>PROPOSTAS</b>	Adaptar as diretrizes do modelo 21st century skills para os estudantes de graduação e demais usuários	Apresentar modelos de aprendizado visando a competência em informação	Implantar nas grades curriculares das escolas e demais centros educacionais, programas com o foco no aprendizado da competência em informação
<b>MODELAGEM</b>	Presencial	Online	A critério da escola
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Estudantes e usuários da biblioteca em geral	Usuários de bibliotecas; público em geral	Estudantes
<b>OBJETIVO</b>	Estimular a aprendizagem por meio da integração de conteúdos e ferramentas com foco na competência em informação no componente curricular da instituição de ensino	Apresentar diferentes ferramentas com o foco na promoção de competência em informação nos usuários das bibliotecas	Apoiar a implantação da competência em informação em programas de aprendizagem e ensino nos currículos
<b>MODELO-BASE</b>	21st century skills	Big6, 8Ws, ISP, entre outras técnicas.	21st century skills

<b>PROGRAMAS</b>	CAUL e ANZIIL	Arcadia Project. A New Curriculum for Information Literacy	Biblioteca escolar y competência informacional - DURBAN
<b>PROPOSTAS</b>	Modelo de promoção de competência em informação para estudantes universitários	Apresentar um currículo prático de alfabetização informacional	Disponibilizar materiais didáticos para aprendizado de competências
<b>MODELAGEM</b>	Presencial	Presencial	Online
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Universitários	Estudantes	Professores e estudantes
<b>OBJETIVO</b>	Capacitar o aluno para tratamento da informação, com foco na disseminação e criação de novos conteúdos	Capacitar os alunos para pesquisa, avaliação, tratamento e disseminação da informação	Estimular habilidades que possibilitem a busca e uso da informação
<b>MODELO-BASE</b>	21st century skills	Modelo de integração da UNESCO	Original

<b>PROGRAMAS</b>	Programa de Desarrollo de Habilidades Informativas (DHI)	Digital and Information Literacy Framework	InFlow: Information Flow - Finlândia/UK
<b>PROPOSTAS</b>	Modelo para promoção da competência em informação	Incentivar a educação aberta	Modelo integrado de competência em informação
<b>MODELAGEM</b>	Presencial	A critério da instituição de ensino	A critério da instituição de ensino
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Universitários	Estudantes	Público em geral
<b>OBJETIVO</b>	Capacitar os acadêmicos para compreensão da informação científica e desenvolvimento de pesquisas	Estimular habilidades relacionadas ao conhecimento e utilização de ferramentas digitais, para realização de pesquisas, criação e disseminação de novos conteúdos	Utilização em projetos em grupos ou trabalho em equipe
<b>MODELO-BASE</b>	Original	Original	Big6, 8Ws, ISP, entre outras técnicas



<b>PROGRAMAS</b>	Information Literacy Framework for Wales	Information Search Process Model-KUHLTHAU	Modelo Gavilán-EDUTEKA (Educación básica y secundaria)
<b>PROPOSTAS</b>	Incorporar nos componentes curriculares de ensino modelos para desenvolvimento de competências	Modelo de processo de pesquisa de informações	Apresentar estratégias didáticas visando a promoção da competência em informação
<b>MODELAGEM</b>	A critério da instituição de ensino	A critério da instituição de ensino	A critério da instituição de ensino
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Estudantes	Estudantes	Alunos do ensino básico e secundário
<b>OBJETIVO</b>	Promover o desenvolvimento de habilidades concernentes a competência em informação e demais ferramentas que estimulem para a aprendizagem autônoma	Possibilitar ao usuário uma visão holística da busca de informações, por meio da divisão de tarefas em seis etapas	Capacitar os alunos para realização de pesquisa, de modo a aplicar mecanismos que contemplem a busca, critérios para seleção, avaliação e compartilhamento da informação
<b>MODELO-BASE</b>	21st century skills	Original	Original

<b>PROGRAMAS</b>	Seven Faces of Information Literacy in Higher Education	Six Frames for Information Literacy Education	The Researcher Development Framework (RDF)
<b>PROPOSTAS</b>	Modelo para promoção da competência em informação	Estimular o desenvolvimento de competências, com foco na competência em informação na área educacional	Programa com foco no desenvolvimento de competências voltada para pesquisadores
<b>MODELAGEM</b>	A critério da instituição de ensino	A critério da instituição de ensino	A critério da instituição de ensino
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Universitários	Estudantes	Pesquisadores
<b>OBJETIVO</b>	Estimular a competência em informação nos estudantes universitários	Propor uma ferramenta conceitual para subsidiar os educadores na promoção da competência em informação nos discentes	Estimular a inovação nas pesquisas por meio do desenvolvimento de competências
<b>MODELO-BASE</b>	Original	Original	Original

<b>PROGRAMAS</b>	The Seven Pillars of Information literacy	Web-Based Information Searching	CILIP - UK
<b>PROPOSTAS</b>	Modelo para instigar a competência em informação e a alfabetização digital	Modelo para estimular a competência em informação	O desenvolvimento de ações para possibilitar a busca de informações e acesso que permitam a tomada de decisão
<b>MODELAGEM</b>	Presencial	A critério da instituição de ensino	A critério da instituição de ensino
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Estudantes e demais usuários de bibliotecas	Estudantes	Estudantes e usuários de biblioteca em geral
<b>OBJETIVO</b>	Impulsionar o estímulo das competências em informação e alfabetização digital, de modo a atender diferentes grupos de alunos	Apresentar estratégias para possibilitar o aprendizado da competência em informação por meio da pesquisa via Web	Estimular o desenvolvimento de competências por meio de acesso a informação, fórum de discussão e iniciativa de divulgação de estudo locais
<b>MODELO-BASE</b>	Original	Original	Original

<b>PROGRAMAS</b>	Information Competency Standard for Higher Education	Project New Media Literacies – Learning in a participatory culture	ITC Faculty of Geo-Information Science and Earth Observation
<b>PROPOSTAS</b>	Modelo de competência em informação	Estimular a promoção de competências por meio do trabalho colaborativo	Curso de competência em informação
<b>MODELAGEM</b>	A critério da instituição de ensino	Presencial	Ensino à distância
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Universitários	Estudantes	Universitários
<b>OBJETIVO</b>	Relacionar a competência em informação como as ferramentas tecnológicas com o objetivo de potencializar o processo de aprendizagem dos discentes	Promover o desenvolvimento das competências por meio de atividades, a exemplo de jogos e dinâmicas	Capacitar os estudantes universitários, por meio da promoção da competência em informação, visando o aprimoramento das pesquisas acadêmicas
<b>MODELO-BASE</b>	21st century skills	Original	Original



<b>PROGRAMAS</b>	Course Information Literacy - Lynda	Key Skill assessment unit: Information Literacy	Information Literacy – Muskegon Community College
<b>PROPOSTAS</b>	Curso intensivo de competência em informação	Curso online para promoção de competências em informação	Curso online de competência em informação
<b>MODELAGEM</b>	Ensino à distância	Ensino à distância	Ensino à distância
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Estudantes	Estudantes	Estudantes
<b>OBJETIVO</b>	Apresentar estratégias que possibilitem o promoção de competências por meio da recuperação, avaliação e uso da informação em diferentes tipos de bases de dados	Desenvolver habilidades concernentes a competência em informação	Capacitar o aluno para utilização da competência em informação para aplicação em suas pesquisas acadêmicas
<b>MODELO-BASE</b>	Original	The Open University	Original

<b>PROGRAMAS</b>	ILR260 Information Literacy – National University	*Programa de Competência em Informação da Petrobras Transporte S.A (Transpetro)	*Programa de competência em informação no ensino profissional do Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial (SENAC)
<b>PROPOSTAS</b>	Curso de Competências em informação	Integrar, disseminar e divulgar os serviços de bases de dados.	Instrumentalizar os alunos dos cursos profissionalizantes para aplicação da competência em informação
<b>MODELAGEM</b>	Presencial	Semipresencial	Presencial
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Estudantes e Universitários	Colaboradores da organização	Alunos dos cursos profissionalizantes
<b>OBJETIVO</b>	Capacitar os alunos para criação de conteúdos, por meio da competência em informação	Promover o acesso; capacitar os colaboradores para busca, avaliação, uso e divulgação dos sistemas de informação	Promover aos alunos do ensino profissional os aportes teóricos e práticos concernentes ao conceito da competência em informação
<b>MODELO-BASE</b>	Original	Original	Original

<b>PROGRAMAS</b>	*Programa de competências em informação da Biblioteca de Ciências Biomédicas Eurydice Pires de Sant'Anna (BIEPS)	*Programa de Competência em informação da Universidade de Brasília (UnB)	*Programa de Competência em Informação do Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal do Ceará (UFC)
<b>PROPOSTAS</b>	Promover a competência em informação entre profissionais e estudantes	Promover uma formação multidisciplinar para os estudantes, visando maior proeficiência na realização de pesquisas acadêmicas e científicas	Implementar programas de competência em informação em escolas de Fortaleza
<b>MODELAGEM</b>	Presencial	Presencial	Presencial
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Profissionais e estudantes da área de saúde	Estudantes de graduação da UnB	Instituições de ensino
<b>OBJETIVO</b>	Proporcionar aos seus usuários meios e habilidades para aumentar suas competências em informação	Promover aos graduandos os aportes teóricos e práticos concernentes ao conceito da competência em informação	Apoiar as unidades escolares com a implementação de programas que visem a promoção da competência em informação para estudantes
<b>MODELO-BASE</b>	Original	Original	Original

**PROGRAMAS**

\*Letramento informacional: educação para a informação

**PROPOSTAS**

Curso de especialização para Letramento informacional

**MODELAGEM**

Ensino à distância

**PÚBLICO-ALVO**

Professores, bibliotecários e profissionais da área de educação

**OBJETIVO**

Promover o uso de habilidades técnicas e atitudes voltados para o processo de busca, seleção, avaliação e disseminação

**MODELO-BASE**

Original

Os programas com asterisco (\*) são de caráter nacional



## Quadro - Competências Infocomunicacionais - Abordadas nos modelos

Programa / Modelo	Competências*	Características destacadas de cada modelo
Escuela Interamericana de Bibliotecología	Competência em Informação e Competência em comunicação	Busca, seleção, avaliação e criação de conteúdo (C.I); Trabalho colaborativo (C.C)
21st century skills	Competência em Informação, Competência operacional e Competência em comunicação	Identificação da necessidade informacional, busca, seleção, avaliação e criação de conteúdo (C.I); Trabalho colaborativo e avaliação da comunicação (C.C); Utilização de ferramentas tecnológicas para potencializar o aprendizado (C.O)
American Association of School Librarians (AASL)- Standards for the 21st-Century Learner	Competência em Informação	Busca, Seleção, responsabilidade quanto ao compartilhamento e uso da informação, avaliação a performasse do usuário e das estratégias de busca
Proyecto Information Access	Competência em Informação	Busca, seleção, e avaliação da informação
Virtual Information Inquiry	Competência em Informação e Competência em comunicação	Busca, seleção, sistematização das ideais, avaliação, e disseminação da informação pesquisada (C.I); Processo de comunicação responsável e crítico (C.C)
National Information Literacy Framework (Scotland)	Competência em Informação e Competência em comunicação	Compreensão da necessidade informacional, avaliação da informação (C.I); Percepção da maneira que melhor ser adequada à comunicação ou compartilhamento dos resultados, uso ético e responsável da informação (C.C)

Programa / Modelo	Competências*	Características destacadas de cada modelo
CAUL e ANZIL	Competência em Informação	Reconhecimento da necessidade informacional, recuperação da informação, avaliação da informação, incentivo da criação de novos conteúdos
Arcadia Project. A New Curriculum for Information Literacy	Competência em Informação e Competência Operacional	Administração e recuperação da informação em diversos suportes e adequação de recursos tecnológicos (C.O); Avaliação da informação e das fontes de pesquisa, criação de novos conteúdos (C.I)
Biblioteca escolar y competencia informacional - DURBAN	Competência em Informação	Busca, seleção, avaliação e compartilhamento da informação
Programa de Desarrollo de Habilidades Informativas (DHI)	Competência em Informação	Identificação da necessidade informacional, planejamento para coleta de informação e escolha da fonte de informação, localização da informação por intermédio das diversas fontes, leitura crítica e avaliação dos resultados e disseminação
Digital and Information Literacy Framework	Competência em Informação, Competência operacional e Competência em comunicação	Conhecimento das ferramentas e redes disponíveis (C.O); noções de busca, seleção, acesso e aplicabilidade de acordo com necessidade informacional (C.I); avaliação crítica da comunicação e interação quanto nos ambientes digitais (C.C)
InFlow: Information Flow - Finlândia/UK	Competência em Informação e Competência em Comunicação	Trabalho colaborativo (C.C; Utilização de estratégias para exercício da forma de busca, seleção, mapeamento, avaliação da informação e representação da informação (C.I)
Information Literacy Framework for Wales	Competência em Informação, Competência operacional e Competência em comunicação	Identificação da necessidade informacional, busca e avaliação da informação (C.I); Trabalho colaborativo (C.C); Utilização de ferramentas de aprendizagem on-line

Programa / Modelo	Competências*	Características destacadas de cada modelo
Information Search Process Model-KUHLTHAU	Competência em Informação	Identificação da necessidade da informação, busca, seleção, avaliação e compartilhamento
Modelo Gavilán-EDUTEKA (Educación básica y secundaria)	Competência em Informação	Definição do problema de investigação, busca e avaliação da informação, síntese e criação de novos conteúdos
Seven Faces of Information Literacy in Higher Education	Competência em Informação e Competência Operacional	Compreensão e uso de aparatos tecnológicos (C.O); fontes de informação, processo de informação, controle da informação e divulgação dos resultados (C.I)
Six Frames for Information Literacy Education	Competência em Informação	Identificação da necessidade da informação e estímulo da aprendizagem autônoma (C.I)
The Researcher Development Framework (RDF)	Competência em informação e Competência em comunicação	Identificação da necessidade informacional, busca, avaliação, sistematização da informação e divulgação (C.I); comunicação entre pares e trabalho colaborativo (C.C)
The Seven Pillars of Information literacy	Competência em Informação e Competência Operacional	Administração (da informação), avaliação, apresentação, coleta, identificação, planejamento e alcance (C.I); de habilidades para escolha de ferramentas tecnológicas (C.O)
Web-Based Information Searching	Competência em Informação	Conteúdo relacionados à busca, seleção, avaliação, senso crítico, compreensão dos meios, disseminação da informação nas grades curriculares acadêmicas
CILIP - UK	Competência em Informação	Entendimento da necessidade informacional, avaliação, recuperação da informação, análise dos resultados, disseminação dos resultados, uso ético e responsável da informação, divulgação dos resultados e administração dos resultados encontrados na perspectiva das contribuições para as áreas

Programa / Modelo	Competências*	Características destacadas de cada modelo
Information Competency Standard for Higher Education	Competência em Informação, Competência operacional e Competência em comunicação	Escolha das ferramentas tecnológicas adequadas (C.O); Trabalho colaborativo (C.C); busca, seleção, avaliação, respeito dos princípios morais e éticos, disseminação
Project New Media Literacies – Learning in a participatory culture	Competência em Informação, Competência operacional e Competência em comunicação	Cultura participativa / trabalho colaborativo, criação de redes de contato (networking) (C.C); habilidade no uso das ferramentas tecnológicas (C.O); Avaliação da informação (Senso crítico), eficiência de busca, seleção e disseminação da informação (C.I)
ITC Faculty of Geo- Information Science and Earth Observation	Competência em Informação	Identificação do tipo de aprendizagem, seleção das fontes de informação, avaliação de resultados e divulgação
Course Information Literacy - Lynda	Competência em Informação	Conhecimento das fontes de informação, responsabilidade quanto a utilização da informação e confiabilidade da informação (avaliação)
Key Skill assessment unit: Information Literacy	Competência em Informação	Busca, seleção, avaliação da informação, desenvolvimento de estratégias de pesquisa, análise e compartilhamento dos resultados e autoavaliação
Information Literacy – Muskegon Community College	Competência em Informação	Compreensão da alfabetização do aprendiz da informação, conhecimento das fontes de informação, estratégias de busca, avaliação de informações, uso da informação levando em consideração os princípios éticos e efetividade da informação
ILR260 Information Literacy – National University	Competência em Informação e Competência em comunicação	Avaliação da comunicação e trabalho colaborativo (C.C); Seleção, avaliação, disseminação (C.I)



Programa / Modelo	Competências*	Características destacadas de cada modelo
Programa de Competência em Informação da Petrobras Transporte S.A (Transpetro)	Competência em Informação	Busca, seleção, avaliação e disseminação
Programa de competência em informação no ensino profissional do Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial (SENAC)	Competência em Informação	Noções da compreensão da necessidade informacional, busca, seleção e avaliação
Programa de competências em informação da Biblioteca de Ciências Biomédicas Eurydice Pires de Sant'Anna (BIEPS)	Competência em Informação	Busca, seleção, avaliação e disseminação
Programa de Competência em informação da Universidade de Brasília (UnB)	Competência em Informação	Busca, seleção, avaliação e disseminação
Programa de Competência em Informação do Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal do Ceará (UFC)	Competência em Informação	Busca, seleção, avaliação e disseminação
Letramento informacional: educação para a informação	Competência em Informação	Promover habilidades técnicas, éticas e atitudes voltados para o processo de busca, seleção, avaliação e disseminação

\* **Competência em Informação (C.I),  
Competência Operacional (C.O) e  
Competência em Comunicação (C.C)**