

Repositório digital temático aplicado à alfabetização e letramento dos anos iniciais do ensino fundamental em escolas da rede municipal de Manaus

Zeina Rebouças Corrêa Thomé

Pós-Doutorado pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) – SC – Brasil. Doutora em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) – SC - Brasil. Professora da Universidade Federal do Amazonas (UFAM) - Manaus, AM - Brasil.

<http://lattes.cnpq.br/1255254917732447>

E-mail: zeinathome@gmail.com

Suely Oliveira Moraes Marquez

Doutoranda em Educação pela Universidade Federal do Amazonas (UFAM) – AM - Brasil. Mestre em Sociedade e Cultura na Amazônia pela Universidade Federal do Amazonas (UFAM) – AM - Brasil. Professora da Universidade Federal do Amazonas (UFAM) - Manaus, AM - Brasil.

<http://lattes.cnpq.br/6380062941086104>

E-mail: suelymoraes31@gmail.com

Data de submissão: 28/08/2019. Data de aprovação no ConfOA: 11/06/2019. Data de publicação:

RESUMO

Atualmente, a informação e o conhecimento são compartilhados de maneira muito rápida, quase instantânea; assim, é primordial para qualquer profissional se manter atualizado. Quando disponibilizamos informação, estamos promovendo nova geração de conhecimento, que por sua vez produzirá mais informação e assim sucessivamente. No caso do estudo em questão, essa é a pretensão que se tem, pois devemos levar em consideração que todas as informações que serão disponibilizadas no repositório digital temático têm como pressuposto criar novas informações e novos conhecimentos pautados na vivência dos atores da pesquisa. O repositório digital temático desenvolvido no projeto tem como objetivo colocar à disposição do gestor, do coordenador pedagógico e do professor, orientações gerais e específicas, formação continuada e informações que favoreçam a formulação de alternativas sistemáticas para a melhoria da aprendizagem e a elevação dos índices de rendimento escolar, centrados na alfabetização, no letramento, na escrita e na leitura nas escolas da rede municipal de Manaus. O projeto intitulado Gestão do Conhecimento Escolar, Alfabetização e Formação para a Cidadania foi criado no Centro de Formação Continuada, Desenvolvimento de Tecnologia e Prestação de Serviços para a Rede Pública de Ensino (Cefort/Ufam) em parceria com a Secretaria de Educação do Estado do Amazonas (Semed). Por meio de um processo metodológico participativo e de cogestão, serão sistematizados, analisados e socializados dados e informações, formulando proposições convergentes com as necessidades de avanço qualitativo da alfabetização, letramento, escrita e leitura nos 62 municípios do Estado do Amazonas, contribuindo para a implementação de políticas e ações públicas que resultem na inovação dos modos de organização, agenciamento dos sistemas de ensino público e inovação das práticas pedagógicas da alfabetização. A figura 1 traz a tela principal e os campos do repositório digital em desenvolvimento.

Figura 1 – Tela principal da plataforma digital GCE – Alforci



Fonte: As autoras (2018).

As informações coletadas e analisadas buscam estimular e facilitar o processo de ensino e aprendizagem mediante a solução de problemas contextualizados e vivenciados pelos atores em questão. Os recursos tecnológicos desenvolvidos têm como intuito oferecer suporte informacional e de conhecimento às escolas da rede municipal de educação da capital, e assim auxiliar a formação continuada dos professores, gestores, coordenadores e pedagogos envolvidos no processo de formação das crianças, a fim de garantir mais qualidade e elevação dos indicadores nos índices de alfabetização e letramento na educação básica do estado.

Palavras-chave: Repositório digital. Educação básica. Escolas municipais.

Thematic digital repository applied to the literacy and literacy of the early years of elementary school in schools of Manaus municipal network

ABSTRACT

Today information and knowledge are shared very quickly, almost instantaneously, so it is crucial for any professional to stay up to date. When we make information available we are promoting a new generation of knowledge, which in turn will produce more information and so on. In the case of the study in question, this is the pretense, since we must take into consideration that all the information that will be made available in the thematic digital repository is based on the creation of new information and new knowledge based on the experience of the research actors. The thematic digital repository developed in the project aims to make available to the manager, pedagogical coordinator and teacher, general and specific orientations, continuing education and information that favor the formulation of systematic alternatives for the improvement of learning and the elevation of school performance indexes. , centered on literacy, literacy, writing and reading in the schools of Manaus municipal network. The project entitled “School Knowledge Management, Literacy and Training for Citizenship” was developed at the Center for Continuing Training, Technology Development and Service Delivery for the Public Education Network (CEFORT / UFAM) in partnership with the Department of Education of the State of Amazonas (SEMED). Through a participatory methodological process and co-management, data and information will be systematized, analyzed and socialized, formulating propositions that converge with the needs of qualitative advancement of literacy, literacy, writing and reading in the 62 municipalities of the State of Amazonas; contributing to the implementation of public policies and actions that result in the innovation of modes of organization, agency of public education systems and innovation of pedagogical practices of literacy. Following will be exposed the main screen and features of the digital repository under development (figure 1).

Figure 1 – GCE Digital Platform Main Screen - Alforci



Source: The Authors (2018).

The information collected and analyzed seek to stimulate and facilitate the process of teaching and learning by solving problems contextualized and experienced by the actors concerned, the technological resources developed are intended to provide informational and knowledge support about schools in the municipal education network. of the capital and thus help the continuing education of teachers, managers, coordinators and educators involved in the process of training of children to ensure better quality and elevation of indicators in the literacy and literacy rates in basic education of the state.

Keywords: *Digital repository. Basic education. Municipal schools.*

Depósito digital temático aplicado a la alfabetización y la alfabetización de los primeros años de la escuela primaria en las escuelas de la red municipal de Manaus

RESUMEN

Hoy en día, la información y el conocimiento se comparten muy rápidamente, casi instantáneamente, por lo que es crucial que cualquier profesional se mantenga actualizado. Cuando ponemos a disposición la información, promovemos una nueva generación de conocimiento, que a su vez producirá más información, etc. En el caso del estudio en cuestión, esta es la pretensión, ya que debemos tener en cuenta que toda la información que estará disponible en el repositorio digital temático se basa en la creación de nueva información y nuevos conocimientos basados en la experiencia de los actores de la investigación. El repositorio digital temático desarrollado en el proyecto tiene como objetivo poner a disposición del gerente, coordinador pedagógico y maestro, orientaciones generales y específicas, educación continua e información que favorezca la formulación de alternativas sistemáticas para la mejora del aprendizaje y la elevación de los índices de rendimiento escolar. , centrado en alfabetización, alfabetización, escritura y lectura en las escuelas de la red municipal de Manaus. El proyecto titulado "Gestión del conocimiento escolar, alfabetización y capacitación para la ciudadanía" se desarrolló en el Centro de Capacitación Continua, Desarrollo de Tecnología y Prestación de Servicios para la Red de Educación Pública (CEFORT / UFAM) en colaboración con el Departamento de Educación de la Estado de Amazonas (SEMED). A través de un proceso metodológico participativo y cogestión, los datos y la información serán sistematizados, analizados y socializados, formulando propuestas que converjan con las necesidades de avance cualitativo de alfabetización, alfabetización, escritura y lectura en los 62 municipios del estado de Amazonas; contribuyendo a la implementación de políticas públicas y acciones que resulten en la innovación de los modos de organización, agencia de los sistemas de educación pública e innovación de las prácticas pedagógicas de alfabetización. A continuación se expondrá la pantalla principal y los campos del repositorio digital en desarrollo (figure 1).

Figura 1 – Pantalla principal de la plataforma digital GCE - Alforci



Fuente: The Authors (2018).

La información recopilada y analizada busca estimular y facilitar el proceso de enseñanza y aprendizaje mediante la resolución de problemas contextualizados y experimentados por los actores involucrados, los recursos tecnológicos desarrollados están destinados a proporcionar apoyo informativo y de conocimiento sobre las escuelas en la red de educación municipal. de la capital y así ayudar a la educación continua de básica. Escuelas municipales.

Palabras clave: repositorio digital. Educación básica. Escuelas municipales.

REFERÊNCIAS

GARCIA, C. M. Formação de professores: para uma mudança educativa. Porto: Porto Editora, 1999. (Coleção Ciência da Educação, 2).

KURAMOTO, H. Informação científica: proposta de um novo modelo para o Brasil. *Ciência da Informação*, [S.l.], v. 35, n. 2, p. 91-102, maio/ago. 2006.

MUELLER, S. P. M. A Ciência, o sistema de comunicação científica e a literatura Científica. In: CAMPELLO, B. S. et al. (org.). *Fontes de informação para pesquisadores e profissionais*. Belo Horizonte: UFMG, 2000. p. 21-34.

SILVA, M. O. L. da; CABRAL, C. L. de O. Formação continuada: desenvolvimento profissional de professores na escola. Curitiba: Appris, 2016.