

# Ciência Aberta & Literacia da Informação: estudo de caso num centro de investigação

## **Carlos Alberto Cardoso Paiva Lopes**

Doutor em Documentación pela Universidade de Salamanca (Usal) - Espanha. Diretor do Centro de Documentação e Professor Auxiliar no ISPA – Instituto Universitário. Professor convidado da Universidade Nova de Lisboa. Investigador integrado no Applied Psychology Research Center Capabilities & Inclusion (APPsyCI) - Lisboa, Portugal.

<http://lattes.cnpq.br/0371907354624423>

<https://orcid.org/0000-0002-6440-4739>

E-mail: [clopes@ispa.pt](mailto:clopes@ispa.pt)

## **Maria da Luz Antunes**

Doutoranda em Ciência da Informação pela Universidade de Coimbra (UC) - Portugal. Mestre em Ciências Documentais pela Universidade Autónoma de Lisboa (UAL) - Portugal. Bibliotecária coordenadora do Instituto Politécnico de Lisboa (IPL) - Portugal.

<http://lattes.cnpq.br/9329293296882060>

<https://orcid.org/0000-0003-0942-7601>

E-mail: [mluz.antunes@estesl.ipl.pt](mailto:mluz.antunes@estesl.ipl.pt)

## **Tatiana Sanches**

Doutora em Educação pela Universidade de Lisboa (UL) - Portugal. Chefe de Divisão de Documentação da Universidade de Lisboa – Portugal.

<http://lattes.cnpq.br/8675488582485011>

<https://orcid.org/0000-0002-4902-2628>

E-mail: [tsanches@fpie.ulisboa.pt](mailto:tsanches@fpie.ulisboa.pt)

Data de submissão: 12/09/2019. Data de aprovação no ConfOA: 11/06/2019. Data de publicação:

## RESUMO

Em 2016, a publicação das Recomendações para as Bibliotecas do Ensino Superior de Portugal procurou, numa das suas prerrogativas, a construção de uma relação de confiança e de parceria entre as bibliotecas, os seus profissionais e os investigadores. Os ganhos de competências de uns e de outros no apoio à investigação, publicação e disseminação seriam benéficos para ambos. No mesmo ano, a unidade de investigação Applied Psychology Research Center Capabilities & Inclusion (APPsyCI) incorporou, no conjunto das suas áreas de atuação, uma linha de investigação no âmbito da Ciência Aberta em articulação com a Literacia da Informação. Com este desiderato, procurou a APPsyCI implementar os pressupostos da Ciência Aberta através de diversas ações: na prossecução da gestão do repositório, na formação dos docentes e investigadores, no apoio à escolha de revistas onde publicar, na divulgação e promoção do conhecimento científico dentro dos princípios FAIR.

- Quais as áreas de atuação desta linha de investigação?
- A Ciência Aberta e a inovação em investigação;
- O compromisso cívico e o desenvolvimento educacional;

A literacia da informação no ensino superior, onde o estudo e a aplicação de competências académicas e de informação assentes nos princípios da Ciência Aberta se traduzem numa estratégia colaborativa e de disseminação transparente, potenciando a transferência do conhecimento e o seu uso prático em prol das pessoas e da sociedade;

Qual o impacto social desta linha de investigação? Associando a literacia da informação à Ciência Aberta ampliam-se horizontes e é lançada alguma luz sobre o panorama nacional em relação à inovação em investigação. A natureza transversal desta matéria resultou num conjunto de redes nacionais e de grupos de trabalho; num curso de pós-graduação de Literacia em Saúde; no primeiro ebook em língua portuguesa, editado em Portugal, sobre literacia da informação no ensino superior; em workshops, seminários e webinars sobre literacia da informação, na colaboração da tradução do Open Science Training Handbook para o idioma Português; na participação em comités e comissões científicas nacionais (APBAD, APDIS) e internacionais (ConfOA, EAHIL, ECIL, TEEM). De igual modo, os resultados deste trabalho estão a consolidar-se em vários outcomes: artigos, capítulos de livro, proceedings paper, entre outros.

No futuro, esta linha de investigação pretende:

- Incentivar os investigadores a associarem-se ao movimento da Ciência Aberta;
- Aumentar as parcerias efetivas entre investigadores, profissionais da informação, bibliotecários, gestores de ciência, instituições e agências de financiamento;
- Investir no desenvolvimento de competências dos profissionais da informação, incluindo a gestão de dados e a criatividade (pós-graduação em Literacia da Informação – work in progress);
- Participar ativamente em projetos específicos de literacia da informação e Ciência Aberta e na sua implementação social.

Em síntese, a criação desta linha de investigação no seio da APPsyCI vem evidenciar que a associação da Ciência Aberta com a Literacia da Informação pode ser considerada como caminho e objetivo (meio e fim) da investigação aplicada. Este é, portanto, um compromisso cívico e científico para o desenvolvimento educacional e investigativo, que abraça os desafios que têm reconfigurado as dinâmicas da ciência e do ensino/aprendizagem no ensino superior.

**Palavras-chave:** Ciência Aberta. Literacia da informação. Investigação. Cultura de colaboração.

## **Open Science and Information Literacy: a case study in a research center**

### **SUMMARY**

*In 2016, the publication of Recommendations for Higher Education Libraries in Portugal sought, in one of its prerogatives, to build a relationship of trust and association between libraries, their professionals and researchers. Increasing skills among them to support research, publication and dissemination would be beneficial to both.*

*In the same year, the Applied Psychology Research Center Capabilities & Inclusion (APPsyCI) research unit incorporated, in all its areas of activity, an open line of scientific research in conjunction with Information Literacy. With this objective, APPsyCI sought to implement Open Science assumptions through various actions: in the search for the management of repositories, in the training of teachers and researchers, in supporting the choice of journals to publish, in the dissemination and promotion of scientific knowledge within the FAIR principles.*

*What are the areas of activity of this line of research?*

- *Open science and innovation in research;*
- *Civic commitment and educational development;*
- *Information literacy in higher education, where the study and application of academic and information skills based on the principles of Open Science translate into a collaborative and transparent dissemination strategy, improving the transfer of knowledge and its practical use in favor of people and society;*

*What is the social impact of this line of research? The combination of information literacy with Open Science broadens horizons and throws some light on the national landscape for research innovation. The transversal nature of this has resulted in a set of national networks and working groups; in a postgraduate course in Health Literacy; in the first electronic book in Portuguese published in Portugal on information literacy in higher education; in workshops, seminars and webinars on information literacy, collaborating in the translation of the Open Science Training Handbook into Portuguese; participating in national scientific committees and commissions (APBAD, APDIS) and international (ConfOA, EAHIL, ECIL, TEEM). Similarly, the results of this work are being consolidated in several platforms: articles, book chapters, procedural documents, among others.*

*In the future, this line of research will aim to:*

- *Encourage researchers to join the Open Science movement;*
- *Increase effective partnerships between researchers, information professionals, librarians, science managers, institutions and funding agencies;*
- *Invest in the development of skills of information workers, including data management and creativity (postgraduate in Information Literacy - work in progress);*
- *Actively participate in specific information literacy and Open Science projects and their social implementation.*

*In summary, the creation of this line of research within APPsyCI shows that Open Science's association with Information Literacy can be considered as the path and objective (medium and final) of applied research. Therefore, this is a civic and scientific commitment to educational and research development that encompasses the challenges that have reconfigured the dynamics of science and teaching / learning in higher education.*

**Keywords:** Open science. Information literacy. Investigation. Collaborative Culture.

## **Ciencia Abierta y Alfabetización de la Información: estudio de caso en un centro de investigación**

### **RESUMEN**

*En 2016, la publicación de las Recomendaciones para las Bibliotecas de Educación Superior en Portugal buscó, en una de sus prerrogativas, construir una relación de confianza y asociación entre las bibliotecas, sus profesionales e investigadores. El aumento de habilidades entre ellos para apoyar la investigación, publicación y difusión sería beneficioso para ambos. En el mismo año, la unidad de investigación APPLIED PSYCHOLOGY RESEARCH CENTER CAPABILITIES & INCLUSION (APPsyCI) incorporó, en todas sus áreas de actividad, una línea abierta de investigación científica en conjunto con Alfabetización Informacional. Con este objetivo, APPsyCI buscó implementar suposiciones de Open Science a través de diversas acciones: en la búsqueda de la gestión de repositorios, en la capacitación de docentes e investigadores, en el apoyo a la elección de revistas para publicar, en la difusión y promoción del conocimiento científico dentro de los principios FAIR.*

*¿Cuáles son las áreas de actividad de esta línea de investigación?*

- *Ciencia abierta e innovación en investigación;*
- *Compromiso cívico y desarrollo educativo;*
- *Alfabetización informacional en la educación superior, donde el estudio y la aplicación de habilidades académicas y de información basadas en los principios de la Ciencia Abierta se traducen en una estrategia de difusión colaborativa y transparente, mejorando la transferencia de conocimiento y su uso práctico a favor de personas y sociedad;*

*¿Cuál es el impacto social de esta línea de investigación? La combinación de la alfabetización informacional con Open Science amplía los horizontes y lanza alguna luz sobre el panorama nacional para la innovación en investigación. La naturaleza transversal de esto ha resultado en un conjunto de redes nacionales y grupos de trabajo; en un curso de posgrado en Alfabetización en salud; en el primer libro electrónico en portugués publicado en Portugal sobre alfabetización informacional en educación superior; en workshops, seminarios y seminarios web sobre alfabetización informacional, colaborando en la traducción del Open Science Training Handbook al portugués; participando de comités y comisiones científicos nacionales (APBAD, APDIS) e internacionales (ConfOA, EAHIL, ECIL, TEEM). Del mismo modo, los resultados de este trabajo se están consolidando en varias plataformas: artículos, capítulos de libros, documentos de procedimientos, entre otros.*

*En el futuro, esta línea de investigación tendrá como objetivo:*

- *Estimular a los investigadores a unirse al movimiento Open Science;*
- *Aumentar asociaciones efectivas entre investigadores, profesionales de la información, bibliotecarios, gerentes de ciencias, instituciones y agencias de financiación;*
- *Invertir en el desarrollo de habilidades de los trabajadores de la información, incluida la gestión de datos y la creatividad (postgrado en Alfabetización Informacional – work in progress);*
- *Participar activamente en proyectos específicos de alfabetización informacional y Ciencia Abierta y su implementación social.*

*En resumen, la creación de esta línea de investigación dentro de APPsyCI muestra que la asociación de Open Science con Information Literacy puede considerarse como el camino y el objetivo (medio y final) de la investigación aplicada. Por lo tanto, este es un compromiso cívico y científico con el desarrollo educativo e investigativo que abarca los desafíos que han reconfigurado la dinámica de la ciencia y la enseñanza/aprendizaje en la educación superior.*

**Palabras clave:** *Ciencia abierta. Alfabetización informacional. Investigación. Cultura colaborativa.*