

# Boas práticas do repositório institucional do IFRN: relato de experiência do câmpus Natal – Zona Norte

**Vanessa Oliveira de Macêdo Cavalcanti**

Mestre em Educação pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN) - Natal, RN - Brasil. Bibliotecária- Documentalista do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN) - Natal, RN - Brasil

<http://lattes.cnpq.br/9085384000281398>

E-mail: [vanessa.cavalcanti@ifrn.edu.br](mailto:vanessa.cavalcanti@ifrn.edu.br)

Data de submissão: 12/09/2019. Data de aprovação no ConfOA: 11/06/2019. Data de publicação:

## RESUMO

O repositório institucional (RI) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN), o Memoria, conforme a sua política institucional de informação técnico-científica, objetiva reunir as produções acadêmicas, científicas, artísticas e administrativas do instituto, a fim de aumentar seu impacto da investigação, sua visibilidade e de seus pesquisadores. Desde a implantação do RI, a biblioteca do câmpus Natal – Zona Norte vem desenvolvendo ações positivas, objetivando o alinhamento com as diretrizes institucionais. Assim, destacam-se algumas apontadas como boas práticas. Com relação ao depósito de trabalhos de conclusão de curso (TCCs), após envio de proposta de instrução normativa para os câmpus pelo Comitê Gestor, iniciou-se, por meio de processo administrativo local, ampla discussão do documento. A princípio em reunião com os coordenadores de curso e, posteriormente, em colegiado da Diretoria Acadêmica, com a apresentação e os esclarecimentos para a comunidade docente e setores administrativos vinculados ao ensino, em última etapa sendo aprovado pelo Conselho Escolar do câmpus. Nesse diálogo coletivo foi construído o fluxo de depósito dos TCCs do câmpus, deixando a biblioteca e a secretaria acadêmica de receberem os documentos em formato impresso, que passaram a estar disponíveis no repositório. O retorno positivo dessa ação facilitou a divulgação em reuniões pedagógicas e em Semanas de Integração e Pesquisa. Nessas ocasiões, a biblioteca apresenta aos novos alunos os serviços oferecidos pelo setor, dentre os quais se destaca o RI e se enfatiza sua relevância para a instituição e para a comunidade científica. Com relação à Semana de Pesquisa, exibe-se o RI como fonte de informação confiável, além de pontuar considerações significativas sobre estatísticas de uso e o impacto para a ciência. Outro trabalho colaborativo desenvolvido pela biblioteca junto com docentes foi a construção de um plano de marketing para o RI. A coordenação da biblioteca do câmpus assumiu a coorientação do TCC desenvolvido por um ex-bolsista do setor e aluno do Curso Técnico em Comércio. Após a conclusão, a produção acadêmica foi relatada no XX Seminário Nacional de Bibliotecas Universitárias (SNBU), no ano de 2018, na cidade de Salvador - BA, Brasil. Ainda sobre as ações em benefício ao RI, o câmpus, mais uma vez por intermédio da biblioteca, desenvolveu um projeto de pesquisa sobre interoperabilidade entre sistemas, sendo o próprio Dspace e o Sistema Unificado de Administração Pública (Suap), objetivando ampliar o povoamento do RI, melhorar o fluxo administrativo de depósito de TCCs e maximizar a divulgação da produção científica institucional. O projeto de pesquisa foi apresentado na 9ª ConfOA, no ano de 2018, em Lisboa, Portugal, e envolveu a coordenação da biblioteca, alunos do curso Superior em Informática e bibliotecária de outro câmpus da instituição. Diante do exposto, considera-se que as ações desenvolvidas localmente promoveram a sensibilização, facilitando a aceitação do RI, além de ter contribuído para sua visibilidade pela comunidade local. Entende-se que o diálogo sistemático com a comunidade é fator essencial para o sucesso de um RI e contribui também para a compreensão da sua relevância para a ciência aberta.

**Palavras-chave:** Repositório institucional – IFRN. Gestão de repositório. Ciência aberta.

## **Good habits of the institutional repository at IFRN: an experience report at Natal campus – North Zone**

### **ABSTRACT**

*The Institutional Repository (RI) at Federal Institute of Education, Science and Technology of Rio Grande do Norte, The Memoria, according to the Institutional Policy of Scientific Technician Information, aims to put together all the academic, scientific, artistic and administrative productions of the Institute, in order to increase its research impact, its visibility as well as of its researchers. Since RI implementation, the Library at Natal campus – North Zone has developed positive actions aiming the alignment with the Institutional Guidelines, therefore, some of them were highlighted as good habits. Regarding the deposit of Graduation Works (TCC), after sending the Normative Instruction proposal to the campuses by the Managing Committee, a wide discussion about the document was begun through the local administrative process. First of all, the discussion was held with the coordinators and after in collegiate of the Academic Board, showing and clarifying the teachers and people from the administrative sectors connected to teaching. As a last step in this process, the document was approved by the School Board of the Campus. From this discussion, the flow of TCCs deposits was built, consequently the Library and the Academic Secretary stopped receiving the printed documents and flow was directed to the repositior. The positive feedback of this attitude facilitated the propagation at pedagogic meeting and Weeks of Integration and Research. Related to the Week of Integration, the Library shows the services offered to the new students, including the RI and its relevance to the institution and the scientific Community. Related to the Week of Research, the Library shows the RI as the source of reliable information, and to point significant considerations about statistics of usage and the impact to the Science. Another collaborative work done by the Library along with the teachers was a construction of plan of marketing to the RI. The Library Coordination of the Campus took over control of the coorientation of the TCC developed by an ex scholarship holder of this sector and student of the Trade Technician Course. After the conclusion, the academic production was introduced at the 20th National Seminar of University Library (SNBU), in 2018 in Salvador/BA, Brazil. Mentioning another attitude taken by the Campus for the benefit of RI was the development of a researching project operability between the systems, such as the Dspace and the Unified System of the Public Administration (SUAP), aiming to enlarge the population at the RI, to improve the administrative flow of TCCs deposits and to maximize the divulgation of the institutional scientific production. The Research Project was introduced at the 9th ConfOA, in 2018 in Lisbon, Portugal, and involved the Coordination of the Library, students of the Computer Course and the Librarian from another campus at the Federal Institute. The attitudes taken promoted awareness, facilitating the admission of the RI, and contributed to the visibility by the local community. The systematic dialogue with the community is an essential fact to be considered for the RI's success and contributes to the comprehension of its relevance to the open science.*

**Keywords:** *Institutional Repository – IFRN. Repository Management. Open Science.*

## **Mejores prácticas del repositorio institucional de la IFRN: experiencia del campus Natal Zona Norte**

### **RESUMEN**

*El Repositorio Institucional (RI) del Instituto Federal de Educación, Ciencia y Tecnología de Rio Grande do Norte (IFRN), Memoria, de acuerdo con su Política Institucional de Información Técnico-Científica, tiene como objetivo reunir las producciones académicas, científicas, artísticas y administrativas del Instituto. para aumentar su impacto en la investigación, su visibilidad y la de sus investigadores. Desde la implementación de RI, la Biblioteca del campus Natal - Zona Norte ha estado desarrollando acciones positivas con el objetivo de alinearse con las pautas institucionales, destacando algunas de estas que señalamos como buenas prácticas. Con respecto a la finalización del depósito de Finalización del curso (TCC), después de la presentación de una propuesta de Instrucción normativa a los campus por parte del Comité de gestión, se inició una amplia discusión del documento a través de un proceso administrativo local. Inicialmente en una reunión con los coordinadores del curso y, más tarde, en la Junta Académica con la presentación y aclaraciones para la comunidad docente y los sectores administrativos relacionados con la enseñanza, en la última etapa aprobada por el Consejo Escolar del Campus. En este diálogo colectivo, se construyó el flujo de depósitos del Campus TCC, dejando que la biblioteca y la secretaría académica reciban los documentos en formato impreso y estén disponibles en el repositorio. El retorno positivo de esta acción facilitó la difusión en reuniones pedagógicas y en Semanas de Integración e Investigación. Acerca de la Semana de la Integración, la biblioteca presenta a los nuevos estudiantes los servicios ofrecidos por el sector, entre los cuales destacamos RI y enfatizamos su relevancia para la institución y la comunidad científica. Con respecto a la Semana de la Investigación, consideramos que el IR es una fuente confiable de información, así como también destacamos consideraciones importantes sobre las estadísticas de uso y el impacto en la ciencia. Otro trabajo colaborativo desarrollado por la biblioteca junto con la facultad fue la construcción de un plan de marketing para RI. La coordinación de la biblioteca del Campus asumió la coorientación de la TCC desarrollada por un ex estudiante de la industria y estudiante del Curso Técnico en Comercio. Una vez finalizada, la producción académica se presentó en el XX Seminario Nacional de Bibliotecas Universitarias (SNBU), en 2018 en la ciudad de Salvador / BA, Brasil. Aún en acciones para el beneficio de RI, el Campus, una vez más a través de la Biblioteca, desarrolló un proyecto de investigación sobre interoperabilidad entre sistemas, siendo el propio Dspace y el Sistema Unificado de Administración Pública (SUAP), con el objetivo de expandir la solución del IR, mejorar el flujo administrativo de los depósitos de TCC y maximizar la difusión de la producción científica institucional. El proyecto de investigación se presentó en el noveno ConfOA, en el año 2018 en Lisboa, Portugal, e involucró la coordinación de la biblioteca, los estudiantes del curso de Informática y el bibliotecario de otro campus de la institución. Dado lo anterior, consideramos que las acciones desarrolladas localmente promovieron la sensibilización, facilitando la aceptación de RI y contribuyeron a la visibilidad de la comunidad local. Entendemos que el diálogo comunitario sistemático se considera esencial para el éxito de un IR y también contribuye a la comprensión de su relevancia para la ciencia abierta.*

**Palabras clave:** Repositorio institucional - IFRN. Gestión de repositorios. Ciencia abierta