

Panorama dos repositórios institucionais nos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia do Brasil

Dóris Campos Mendonça

Mestre em Ciência da Informação pela Universidade Federal do Pará (UFPA) - Belém, PA - Brasil.

Bibliotecária-Documentalista do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA) - Ananindeua, PA - Brasil.

<http://lattes.cnpq.br/6479068863404128>

E-mail: doris.ifpa@gmail.com

Gisela Fernanda Monteiro Danin

Mestranda em Ciência da Informação pela Universidade Federal do Pará (UFPA) - Belém, PA - Brasil.

Bibliotecária do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA) - Belém, PA - Brasil.

<http://lattes.cnpq.br/7338198971491367>

E-mail: giselaufpa@gmail.com

Adélia de Moraes Pinto

Mestrado profissional em andamento em Gestão Pública pela Universidade Federal do Piauí (UFPI) - Brasil.

Bibliotecária-Documentalista do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA) - Belém, PA - Brasil.

<http://lattes.cnpq.br/1344360480393886>

E-mail: adeliaifpa@gmail.com

Andreia Cristina da Paixao Rodrigues

Mestre em Ciência da Informação pela Universidade Federal do Pará (UFPA) - Belém, PA - Brasil.

<http://lattes.cnpq.br/7064650904946996>

E-mail: adm.andreiarodrigues@gmail.com

Cristian Berrío-Zapata

Doutor em Ciência da Informação pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (Unesp) – SP - Brasil. Professor e Coordenador de pós-graduação da Universidade Federal do Pará (UFPA) - Belém, PA - Brasil.

<http://lattes.cnpq.br/0976534900847907>

E-mail: cristian.berrio@gmail.com

Data de submissão: 13/09/2019. Data de aprovação no ConfOA: 11/06/2019. Data de publicação:

RESUMO

Os repositórios institucionais (RIs) são ferramentas estratégicas de gestão do conhecimento que promovem a visibilidade das produções científicas. A pesquisa trata de estudo de caso que utilizou uma enquete como instrumento para coleta de dados, e como ferramenta, o formulário eletrônico (Google Forms), para verificar a criação, implantação e planejamento dos RIs nos 38 institutos federais de Educação, Ciência e Tecnologia do Brasil (IFs). A pesquisa foi realizada de 2 a 9 de abril de 2019, e todos os IFs responderam ao formulário. Resultados mostram que 32% deles possuem repositórios, entre esses, 11 apresentam política interna e 10 disponibilizam endereço URL. Entre os que não possuem RI implantado, cinco estão em fase de implantação e cinco em estudos iniciais. Fatores como falta de gestão e ausência de conhecimento sobre a importância de um RI são mencionados como justificativa para não implantação dos repositórios. Observou-se que somente a partir de 2013 foi registrada a implantação do primeiro RI, destacando-se o ano de 2017 com a criação de cinco repositórios. Conclui-se que, apesar das dificuldades, há preocupação crescente para implantação de RIs em diversos IFs.

Palavras-chave: Repositório institucional. Comunicação científica. Acesso aberto. Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.

Overview of institutional repositories at the Federal Institutes of Education, Science and Technology of Brazil

ABSTRACT

Institutional Repositories (IRs) are strategic tools of knowledge management what promote the visibility of scientific productions. The research is a case study that used as a resource for data collection, a survey and, as a tool, the electronic form (Google Forms), to verify the creation, implementation and planning of IRs in the 38 Federal Institutes of Education, Science and Technology of Brazil (FIs). The research was conducted from April 2nd to 9th, 2019 and all FIs responded to the form. Results reveal that 32% of them have repositories, among those, 11 have internal policy and 10 provide URL address. Among those with out IR, five are in the implementation stage and five are in initial studies. Factors present as lack of management and knowledge about the importance of an IR are mentioned as justification for no timple menting repositories. The implementation of the first IR was only observed in 2013 and especially in 2017 with the creation of five repositories. In conclusion, despite the difficulties, it is remarkable a growing concern for the implementation of IR in several FIs.

Keywords: *Institutional repository. Scientific communication. Open access. Federal Institutes of Education, Science and Technology.*

Panorama de los Repositorios Institucionales en los Institutos Federales de Educación, Ciencia y Tecnología de Brasil

RESUMEN

Los Repositorios Institucionales (IR) son herramientas estratégicas de gestión del conocimiento que promueven la visibilidad de las producciones científicas. La investigación es un estudio de caso que se utilizó como instrumento para la recopilación de datos, una encuesta y, como herramienta, el formulario electrónico (Formularios de Google), para verificar la creación, implementación y planificación de IR en los 38 Institutos Federales de Educación, Ciencia y Tecnología de Brasil (IF). La encuesta se realizó del 2 al 9 de abril de 2019 y todas las IF respondieron al formulario. Los resultados muestran que el 32% de ellos tienen repositorios, entre estos, 11 tienen una política interna y 10 proporcionan una dirección URL. Entre aquellos sin IR, cinco están en la fase de implementación y cinco en los estudios iniciales. Factores como la falta de gestión y la falta de conocimiento sobre la importancia de un IR se mencionan como justificación para no implementar repositorios. Se observó que solo a partir de 2013 se implementó el primer IR, especialmente el año 2017 con la creación de cinco repositorios. Se concluye que a pesar de las dificultades, existe una creciente preocupación por la implementación de IR en varias IF.

Palabras clave: *Repositorio institucional. Comunicación científica. Acceso abierto Institutos Federales de Educación, Ciencia y Tecnología.*