

***Data Mining* como estratégia para a composição dos catálogos de periódicos *open access* no IFAM**

Davilla Vieira Odizio da Silva

Especialização em Biblioteconomia pelo Instituto Superior de Educação Ateneu (ISEAT) - Brasil.
Bibliotecária –Documentalista do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (IFAM) - Lábrea, AM - Brasil.

<http://lattes.cnpq.br/6269055855790517>

E-mail: davilla.odizio@ifam.edu.br

Layde Dayelle dos Santos Queiroz

Mestrado profissional em andamento em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para a Inovação pela Universidade Federal do Amazonas (UFAM) – AM - Brasil. Especialização em Gestão de Bibliotecas Escolares pela Unyleya Editora e Cursos S/A (Unyleya) - Brasil. Bibliotecária - Documentalista do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (Ifam) - Manaus, AM - Brasil.

<http://lattes.cnpq.br/8497683926349354>

E-mail: layde.queiroz@ifam.edu.br

Priscila Pessoa Simões

Especialização em Gestão de Bibliotecas Escolares pela AVM Educacional Ltda. (AE_PPROV) - Brasil. Bibliotecária –Documentalista do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (IFAM) - Tefé, AM - Brasil.

<http://lattes.cnpq.br/8621511070951152>

E-mail: priscila.simoese@ifam.edu.br

Data de submissão: 13/09/2019. Data de aprovação no ConfOA: 11/06/2019. Data de publicação:

RESUMO

No que diz respeito aos elevados valores das assinaturas de periódicos, itens fundamentais nas avaliações de cursos de nível superior realizadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), por meio do Ministério da Educação no Brasil, os serviços oferecidos pelas bibliotecas universitárias brasileiras podem ser adaptados para que alternativas garantam a oferta deste serviço, como a elaboração de catálogos de periódicos de acesso aberto. A infraestrutura oferecida pelas instituições de ensino superior no Brasil é objeto de avaliação, responsável por 40% da nota obtida. As bibliotecas estão inseridas nesse contexto e, diante do resultado obtido, os cursos ofertados podem ser autorizados, renovados, reconhecidos ou ter sua oferta encerrada. A existência da bibliografia e periódicos no acervo é fator decisivo, em que o conceito máximo (nota 5) depende de uma análise dos avaliadores acerca das condições encontradas na instituição no momento da visita. A partir da percepção da necessidade de oferecer ferramentas de pesquisa confiáveis para a produção de novos conhecimentos no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (Ifam) desenvolveram-se no Câmpus Manaus Centro catálogos que reúnem revistas científicas voltadas para todos os cursos de nível superior ofertados pelo câmpus, inclusive a pós-graduação. A escolha das revistas baseou-se na técnica de Data Mining, usando métodos estatísticos para a seleção, exploração e modelagem de dados, conforme Witten e Frank (2000), que definem esse processo como obtenção de informações implícitas e potencialmente úteis que podem ser extraídas de grandes bases de dados, trazendo vantagem competitiva. Analisando os temas de trabalhos de conclusão de curso (TCCs) produzidos no câmpus e leitura das ementas dos cursos, foi possível identificar dados relevantes que nortearam quais periódicos de acesso aberto supririam as necessidades informacionais dos usuários. Os catálogos elencam título, resumo e link. Após divulgação em treinamentos de usuários, página institucional, redes sociais e comunicação informal, eles passaram a ser utilizados em outros dois câmpus do Ifam, nas cidades de Lábrea e Tefé, as quais ficam a 853km e 522km, respectivamente, distantes da capital do Amazonas, Manaus. Assim, a comunidade acadêmica obteve acesso a fontes de informação confiáveis, contribuindo positivamente com pesquisadores que se encontram distantes de centros urbanos e carecem de fontes de informação, dadas as limitações geográficas que os mantêm, por muitas vezes, distantes dos grandes centros de pesquisa. As notas obtidas nas avaliações realizadas após o lançamento dos catálogos alcançaram o conceito mais alto no item Periódicos, tornando possível compreender que a utilização das técnicas de Data Mining, aliadas ao conhecimento técnico do bibliotecário e às necessidades informacionais dos usuários das bibliotecas e centros de documentação, agrega valor aos produtos gerados, uma vez que a utilização dos recursos disponíveis em acesso aberto para a ampla divulgação da ciência oferece suporte a boas práticas em instituições. Muitas das informações que circulam nas instituições podem ser utilizadas como indicadores para melhorias na oferta de produtos e serviços, proporcionando a oportunidade de geração de conhecimento que pode melhorar a realidade onde o usuário se encontra.

Palavras-chave: Periódicos de acesso aberto. Divulgação científica. Mineração de dados.

Data Mining as a strategy for the composition of open access journal catalogs in IFAM

ABSTRACT

Regarding the high prices of journal subscriptions, fundamental items in the evaluations of higher education courses conducted by INEP - National Institute for Educational Studies and Research Anísio Teixeira, through the Ministry of Education in Brazil, the services offered by Brazilian university libraries can be adapted so that alternatives guarantee the offer of this service, such as the elaboration of open access journal catalogs. The infrastructure offered by Higher Education Institutions in Brazil is subject to evaluation, accounting for 40% of the grade obtained. Libraries are inserted in this context and, given the result obtained, the courses offered can be authorized, renewed, recognized or have their offer closed. The existence of bibliography and periodicals in the collection is a decisive factor, where the maximum concept (grade 5) depends on an analysis conducted by the evaluators about the conditions found in the institution at the time of the visit. From the perception of the need to offer reliable research tools for the production of new knowledge in the scope of the Federal Institute of Education, Science and Technology of Amazonas - IFAM, catalogs were developed in Campus Manaus Centro that bring together scientific journals aimed at all higher level courses offered by the Campus, including Postgraduate. The choice of journals was based on the data mining technique, using statistical methods for data selection, exploration and modeling, according to Witten and Frank (2000), who define this process as obtaining implicit and potentially useful information that can be extracted of large databases, bringing competitive advantage. Analyzing the themes of Undergraduate Thesis produced on Campus and reading the course syllabus, it was possible to identify relevant data that guided which open access journals would meet the information needs of users. The catalogs list title, summary and link. After disclosure in user training, institutional webpage, social networks and informal communication, they were used in two other IFAM campuses, in the cities of Lábrea and Tefé, which are 853km and 522km, respectively, far from the capital of the state. Amazonas, Manaus. In this way, the academic community has gained access to reliable information sources, contributing positively to researchers who are far from urban centers and lack information sources, given the geographical limitations that often keep them away from major research centers. The grades obtained in the evaluations made after the release of the catalogs reached the highest concept in the Periodicals item, making it possible to understand that the use of data mining techniques, combined with the librarian's technical knowledge and the informational needs of library and document center users, adds value to the products generated, as the use of resources available in open access for the wide dissemination of science supports good practices in institutions. Much of the information circulating in institutions can be used as indicators for improvements in the offer of products and services, providing the opportunity for knowledge generation that can improve the reality where the user is.

Keywords: Open Access Journals. Scientific divulgation. Data Mining

Minería de datos como estrategia para la composición de catálogos de revistas de acceso abierto en IFAM

RESUMEN

Acerca de los altos costes de las suscripciones a revistas, elementos fundamentales en las evaluaciones de los cursos de enseñanza superior realizados por el INEP - Instituto Nacional de Estudios e Investigación Educativa Anísio Teixeira, a través del Ministerio de Educación en Brasil, los servicios ofrecidos por las bibliotecas universitarias pueden adaptarse para que las alternativas garanticen la oferta de este servicio, como la elaboración de catálogos de revistas de acceso abierto. La infraestructura ofrecida por las instituciones de enseñanza superior en Brasil es objeto de evaluación, representando el 40% de la calificación obtenida. Las bibliotecas se insertan en este contexto y, dado el resultado obtenido, los cursos ofrecidos pueden autorizarse, renovarse, reconocerse o cerrarse su oferta. La existencia de bibliografía y publicaciones periódicas en la colección es un factor decisivo, donde el concepto máximo (grado 5) depende de un análisis de los evaluadores sobre las condiciones encontradas en la institución en el momento de la visita. Partiendo de la necesidad de ofrecer herramientas de investigación confiables para la producción de nuevos conocimientos en el ámbito del Instituto Federal de Educación, Ciencia y Tecnología de Amazonas - IFAM, se ha desarrollado en el Campus Manaus Centro catálogos que reúnen revistas científicas dirigidas a todos los cursos de enseñanza superior ofrecidos por el Campus, incluyendo posgrado. La elección de las revistas se basó en la técnica de data mining, utilizando métodos estadísticos para la selección, explotación y modelado de datos, según Witten y Frank (2000), quienes definen este proceso como la obtención de información implícita y potencialmente útil que puede extraerse de grandes bases de datos, aportando ventaja competitiva. Analizando los temas de Trabajo de Fin de Grado producido en el campus y lectura del plan de estudio del curso, fue posible identificar datos relevantes que guiaron qué revistas de acceso abierto satisfarían las necesidades de información de los usuarios. Los catálogos enumeran título, resumen y enlace. Después de la divulgación de la capacitación de usuarios, página institucional, redes sociales y comunicación informal, los mismos catálogos fueron utilizados en otros dos Campi de IFAM, en las ciudades de Lábrea y Tefé, que están a 853 km y 522 km, respectivamente, lejos de la capital del estado de Amazonas, Manaus. De esta manera, la comunidad académica ha obtenido acceso a fuentes de información confiables, contribuyendo positivamente a los investigadores que están lejos de los centros urbanos y carecen de fuentes de información, debido las limitaciones geográficas que a menudo los mantienen alejados de los principales centros de investigación. Las calificaciones obtenidas en las evaluaciones realizadas después de la publicación de los catálogos alcanzaron el concepto más alto en el elemento de publicaciones periódicas, lo que permite comprender que el uso de técnicas de data mining, combinado con el conocimiento técnico del bibliotecario y las necesidades informativas de los usuarios de bibliotecas y centros de documentos, agrega valor a los productos generados, ya que el uso de los recursos disponibles en acceso abierto para la amplia difusión de la ciencia respalda las buenas prácticas en las instituciones. Gran parte de la información que circula en las instituciones puede utilizarse como indicadores para mejorar la oferta de productos y servicios, brindando la oportunidad de generar conocimiento que puede mejorar la realidad donde se encuentra el usuario.

Palabras clave: revistas de acceso abierto. Difusión científica. Minería de datos.