

Interoperabilidade de sistemas para viabilização do acesso aberto aos relatórios de iniciação científica da UFAM

Diogo Soares Moreira

Doutorando em Informática pela Universidade Federal do Amazonas (UFAM) – Manaus, AM - Brasil. Mestre em Informática pela Universidade Federal do Amazonas (UFAM) – Brasil. Analista de Tecnologia da Informação da Universidade Federal do Amazonas (UFAM) - Brasil.

<http://lattes.cnpq.br/9967794265023247>

E-mail: diogosoaresm@ufam.edu.br

Luiz Adriano Simas da Silva

Mestrado profissional em andamento em Engenharia de Produção pela Universidade Federal do Amazonas (UFAM) – Manaus, AM - Brasil. Especialização em MBA Profissional em Engenharia de Sistemas pela Escola Superior Aberta do Brasil (ESAB) - Brasil. Analista de Tecnologia da Informação da Universidade Federal do Amazonas (UFAM) – Brasil.

<http://lattes.cnpq.br/3665445979574947>

E-mail: lsimas@ufam.edu.br

Angela Emi Yanai

Doutoranda em Ciência da Informação pela Universidade de Coimbra (UC) – Coimbra - Portugal. Mestre em Ciência, Tecnologia e Sociedade pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) - São Carlos, SP - Brasil. Bibliotecária da Universidade Federal do Amazonas (UFAM) - Manaus, AM - Brasil.

<http://lattes.cnpq.br/8156649281808253>

E-mail: angela_yanai@ufam.edu.br

Data de submissão: 14/09/2019. Data de aprovação no ConfOA: 11/06/2019. Data de publicação:

RESUMO

A iniciação científica consiste em uma modalidade de pesquisa acadêmica no Brasil, desenvolvida por alunos de graduação em todas as áreas do conhecimento. O avanço do acesso aberto contribuiu para o crescimento da implantação de repositórios institucionais (RI) por parte das instituições de ensino superior. Em alguns casos, há necessidade de se adequar o fluxo de depósito de itens na implantação do RI, em relação a processos vigentes ou itens já armazenados em acesso restrito em sistemas internos da instituição. Nesse contexto, aborda-se o relato de experiência sobre a integração entre o RI da Universidade Federal do Amazonas (RIU), o sistema de gestão de projetos de iniciação científica (portal Lira) e o Portal do Professor, tendo em vista a importância do conhecimento produzido nesse âmbito. Para isso, criou-se uma ferramenta auxiliar, chamada Lira2DSpace, capaz de realizar a transferência de projetos de iniciação científica do portal Lira para o RIU. Posteriormente, os itens podem ser disponibilizados pelos próprios orientadores em acesso aberto através do Portal do Professor da universidade. Como resultado, foi possível automatizar esse processo na universidade e reforçar o compromisso de que as pesquisas desenvolvidas e realizadas no âmbito acadêmico fossem disponibilizadas em acesso aberto à comunidade.

Palavras-chave: Repositórios institucionais. Interoperabilidade. Iniciação científica.

Systems interoperability to enable open access to UFAM's scientific initiation reports

ABSTRACT

Scientific initiation is a type of Brazilian academic research, where research is conducted by undergraduate students in several areas of knowledge. The advance of open access (OA) has contributed to increase deployments of institutional repositories (IRs) in higher education institutions. In some cases, there is a need to adjust item deposit flow during the deployment phase of IRs, related to current processes or to previously stored items in legacy systems in the organization. In this context, we present the experience report of integration between Federal University of Amazonas's IR, the management system of scientific initiation (portal Lira) and professor portal, considering the importance of knowledge produced in this context. To address it, we built an auxiliary tool, called Lira2DSpace to perform the exchange of items from portal Lira to DSpace IRs. This enabled us to make metadata in open access format. Afterwards, advisors may be able to publish their items through professor portal in open access. As a result, it is possible to automate this process at the university and reinforce the commitment that research developed out in the academic environment can be available in open access to the community.

Keywords: Institutional Repositories. Interoperability. Scientific initiation.

Interoperabilidad de sistemas para viabilizar el acceso abierto a los informes de iniciación científica de la UFAM

RESUMEN

La iniciación científica es una modalidad de investigación académica en Brasil realizada por alumnos de grado en todas las áreas del conocimiento. El avance del acceso abierto ha contribuido al crecimiento e implementación de los repositorios institucionales (RI) por parte de las instituciones de educación superior. En algunos casos, existe la necesidad de adecuar el flujo de depósito de ítems en la implementación del RI, con relación a los procesos vigentes o ítems ya almacenados en acceso restringido en sistemas internos de la institución. En este contexto, se aborda el relato de experiencia sobre la integración entre el RI de la Universidad Federal do Amazonas (RIU), el sistema de gestión de proyectos de iniciación científica (portal Lira) y el Portal del Profesor, teniendo en cuenta la importancia del conocimiento producido en este ámbito. Para eso, se ha creado una herramienta auxiliar, conocida como Lira2DSpace, elaborada en lenguaje Java, y capaz de realizar la transferencia de proyectos de iniciación científica del portal Lira para el RIU. Posteriormente, los ítems podrían quedar disponibles en acceso abierto por los propios tutores a través del Portal del Profesor de la universidad. Como resultado, ha sido posible automatizar este proceso en la universidad y reforzar el compromiso de que las investigaciones desarrolladas en el ámbito académico estén disponibles en acceso abierto a la comunidad.

Palabras clave: Repositorios Institucionales. Interoperabilidad. Iniciación científica.