

Este número especial de *Ciência da Informação* versa sobre a temática da gestão da informação (GI) e tem como objetivo resgatar e atualizar um debate sistemático sobre o tema na comunidade de ciência da informação no Brasil e em Portugal.

Tal debate demanda avanços sobre as fronteiras interdisciplinares e a incorporação de visões até agora não usuais sobre diversos tipos de integração teórico-conceituais e práticas em gestão da informação. O presente número convida ao debate e à reflexão sobre avanços necessários para vitalidade da área.

O artigo “Crença e tomada de decisão: perspectiva de análise do comportamento gerencial para o estudo de uso de informação”, de Mônica Erichsen Nassif, aborda aspectos teóricos e etapas da pesquisa que tem por objetivo analisar como crenças pessoais e organizacionais determinam a tomada de decisão e o uso de informação por parte de gestores.

As autoras portuguesas Paula Alexandra Ochôa de Carvalho Telo e Maria Leonor Borralho Gaspar Pinto, da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (NOVA FCSH), Universidade Nova de Lisboa, Portugal, contribuem com o debate internacional em torno das novas competências de informação-documentação, uma necessidade da profissão com reflexos nas práticas profissionais, papéis e empregos, a par dos modelos de formação no ensino superior. O artigo se intitula: “Debater a visão europeia sobre competências de informação-documentação: perspectivas, estratégias e posicionamentos”.

Num viés de contribuição para um debate interdisciplinar, o artigo “Modelo Cognitivo de Liderança Empreendedora” (Luciano Vignochi; Álvaro Guillermo Rojas Lezana e Patrícia de Andrade Paines) aborda o estabelecimento das dimensões de um modelo cognitivo de liderança empreendedora como competência decisiva para identificar oportunidades e empreender em ambientes incertos.

Andréa Vasconcelos Carvalho trata de auditoria de inteligência e os desafios e perspectivas para a pesquisa e a prática na gestão da informação e do conhecimento. A auditoria aplicada à gestão da informação e do conhecimento possibilita a avaliação de ambientes, processos, fluxos e recursos de informação e de conhecimento nas organizações, a fim de fundamentar ações de consultoria que possibilitem sua melhoria contínua e sua adequação ao contexto organizacional.

O artigo “Considerações sobre a classificação e descrição de documentos de arquivo no contexto do ambiente tecnológico e social”, de Renato Tarciso Barbosa de Sousa e Rogério Henrique de Araújo Júnior, traz significativo aporte para a interdisciplinaridade ao debater a aproximação entre o documento e o digital, uma vez que o ambiente digital, a legalização do acesso à informação e os novos comportamentos informacionais provocaram um impacto importante em relação à aplicação de determinada função em uma idade documental específica. O objetivo do artigo é entender como trabalhar com a questão da representação da informação (classificação e descrição) nesse ambiente transformado.

Os autores Cezar Karpinski e Ana Clara Cândido apresentam um ensaio intitulado “Memória e inovação: uma aproximação necessária”, no qual desenvolvem reflexões iniciais acerca de uma aproximação entre memória e a inovação. A discussão partiu da seguinte pergunta: como as experiências organizacionais do passado podem auxiliar em processos inovadores nas organizações?, com o objetivo geral de identificar as aproximações entre o conceito de memória e suas aplicações em organizações que buscam inovar em processos, produtos ou serviços.

O desenvolvimento tecnológico no Brasil envolve um conjunto diverso de atores, desde pesquisadores e instituições de ensino superior, até as agências de fomento e empresas interessadas em inovação. Para compreender esse entorno e identificar oportunidades de interação, Rodrigo Eduardo Botelho-Francisco identificou na Região Sul 81 grupos de pesquisa no âmbito da área de informação e comunicação, sendo 52 na área de comunicação, 29 na ciência da informação, mapeados e descritos em relação a setores de aplicação, bem como a 72 linhas de pesquisa identificadas. O estudo se intitula: “Observação e experimentação tecnológica no contexto dos grupos de pesquisa da área de informação e comunicação da Região Sul”.

O artigo “Estratégias de gestão da informação: elaboração de um quadro conceitual por meio de revisão bibliográfica” (Marilyn Souza Cyganczuk e José Simão de Paula Pinto) aborda os principais elementos estratégicos a serem considerados na gestão da informação. O objetivo do artigo é investigar as relações entre os elementos estratégicos da gestão da informação através de características bibliométricas para elaborar um quadro conceitual baseado nas publicações de 2017 e 2018.

Os autores portugueses Carlos Guardado da Silva e Luís Corujo, da Universidade de Lisboa, Faculdade de Letras, Centro de Estudos Clássicos (FLUL-CEC), Lisboa, Portugal, contribuem com um artigo de revisão relevante para fundamentação da temática: “Uma abordagem diacrónica da gestão da informação: conceito, enquadramento disciplinar, etapas e modelos”. Apontam que, como área disciplinar da gestão ou relacionada com os sistemas de informação, suas origens remontam ao início do século XX, até se consolidar com área disciplinar na década de 80, integrada na ciência da informação. O seu desenvolvimento foi acompanhado por um esforço de teorização e de intenso debate, o qual permanece ainda em aberto, com opositores e defensores, dependendo da formação científica de cada um, bem como das comunidades de prática.

No penúltimo artigo, intitulado “Entre realidades e virtualidades: mapeamento dos termos gestão da informação e gestão do conhecimento em planos de estudos de informação em Portugal e em Espanha”, Maria Cristina Vieira de Freitas, Filipa Manuela Ramos Morado Leite, Maria Manuel Borges (Portugal) e Manuela Moro Cabero (Espanha), realizam um mapeamento dos planos de estudos em informação em ciclos vigentes em Portugal e em Espanha quanto à presença dos termos “gestão da informação” e “gestão do conhecimento”, e analisam sua representatividade.

Por fim, o ensaio “Gestão da informação e ciência da informação: elementos para um debate necessário”, do editor deste número e da autora portuguesa Maria Cristina Vieira de Freitas, objetiva contribuir para o desenvolvimento do debate (inter) disciplinar sobre gestão da informação a partir do resgate de autores, abordagens e constructos capazes de subsidiar o aprofundamento da temática no campo da ciência da informação (CI).

Boa leitura!

**William Barbosa Vianna**

Doutor em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) – SC - Brasil.  
Professor da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) - Brasil.

<http://lattes.cnpq.br/1030772767470294>

E-mail: [william.vianna@ufsc.br](mailto:william.vianna@ufsc.br)

This special issue of *Ciência da Informação* deals with information management (IM) and aims to rescue and update a systematic debate on the theme within the Information Science community in Brazil and Portugal.

Such debate requires advances on interdisciplinary borders and the incorporation of hitherto unusual views on several types of theoretical-conceptual integration and information management practices. This issue invites to debate and reflection on the necessary advances for the vitality of the field.

The article “Belief and decision making: perspective of management behavior analysis for the study of information use”, by Monica Erichsen Nassif, addresses theoretical aspects and stages of research that aims to analyze how personal and organizational beliefs determine decision making and information use by managers.

Portuguese authors Paula Alexandra Ochôa de Carvalho Telo and Maria Leonor Borrvalho Gaspar Pinto, from the Faculty of Social and Human Sciences (NOVA FCSH), New University of Lisbon, Portugal, contribute to the international debate around the new information-documentation skills, a need of the profession reflected in professional practices, roles and jobs, together with the training models in higher education. The article is entitled: “Discussing the European vision on information-documentation skills: perspectives, strategies and positions”.

Contributing to an interdisciplinary debate, the article “Cognitive Model of Entrepreneurial Leadership” (Luciano Vignochi, Álvaro Guillermo Rojas Lezana and Patrícia de Andrade Paines) discusses the establishment of the dimensions of a cognitive model of entrepreneurial leadership as a decisive competence to identify opportunities and engage in uncertain environments.

Andréa Vasconcelos Carvalho deals with intelligence auditing and the challenges and perspectives for research and practice in information and knowledge management. Auditing applied to information and knowledge management enables the assessment of information and knowledge environments, processes, flows and resources in organizations, in order to support consultancy actions that enable their continuous improvement and their adaptation to the organizational context.

The article “Considerations on the classification and description of archival documents in the context of the technological and social environment”, by Renato Tarciso Barbosa de Sousa and Rogério Henrique de Araújo Júnior, brings a significant contribution to interdisciplinarity when discussing the approximation between the document and its digital form, since digital environment, legalization of access to information and new informational behaviors have had an important impact on the application of a particular function at a specific documentary age. The aim of this paper is to understand how to work with the issue of information representation (classification and description) in this transformed environment.

Authors Cezar Karpinski and Ana Clara Cândido present an essay entitled “Memory and innovation: a necessary approach”, in which they develop initial reflections on an approximation between memory and innovation. The discussion started from the following question: How can past organizational experiences help in innovative processes in organizations?, with the general objective of identifying the approximations between the concept of memory and its applications in organizations that seek to innovate in processes, products or services.

Technological development in Brazil involves a diverse set of actors, from researchers and higher education institutions, to funding agencies and companies interested in innovation. To understand this environment and identify opportunities for interaction, Rodrigo Eduardo Botelho-Francisco identified in the South Region 81 research groups in the area of information and communication, 52 in communication, 29 in information science, mapped and described in relation to application sectors, as well as 72 lines of research identified. The study is entitled: “Observation and technological experimentation in the context of information and communication research groups in the Southern Region”.

The article “Information management strategies: elaboration of a conceptual framework through literature review” (Marilyn Souza Cyganczuk and José Simão de Paula Pinto) discusses the main strategic elements to be considered in information management. The aim of this paper is to investigate the relationships between the strategic elements of information management through bibliometric characteristics to elaborate a conceptual framework based on the 2017 and 2018 publications.

The Portuguese authors Carlos Saved da Silva and Luís Corujo, from the University of Lisbon, Faculty of Letters, Center for Classical Studies (FLUL-CEC), Lisbon, Portugal, contribute a relevant review article to substantiate the theme: “A diachronic approach of information management: concept, disciplinary framework, stages and models”. They point out that, as a disciplinary area of management or related to information systems, its origins date back to the early twentieth century, until it was consolidated with a disciplinary area in the 1980s, integrated in information science. Its development was accompanied by an effort of theorization and intense debate, which is still open, with opponents and defenders, depending on their scientific background, as well as their communities of practice.

In the next-to-last article entitled “Between Realities and Virtualities: Mapping the Terms Information Management and Knowledge Management in Information Studies Plans in Portugal and Spain”, Maria Cristina Vieira de Freitas, Filipa Manuela Ramos Portugal) and Manuela Moro Cabero (Spain), map information curricula in current cycles in Portugal and Spain regarding the terms “information management” and “knowledge management”, and analyze their representativeness.

Finally, the essay “Information management and information science: elements for a necessary debate”, by the editor of this issue and the Portuguese author Maria Cristina Vieira de Freitas, aims to contribute to the development of the (inter) disciplinary debate on information management. From the rescue of authors, approaches and constructs capable of subsidizing the deepening of the theme in the field of information science (CI).

Good reading!

**William Barbosa Vianna**

PhD in Production Engineering from the Federal University of Santa Catarina (UFSC) - SC - Brazil.  
Professor at the Federal University of Santa Catarina (UFSC) - Brazil.

<http://lattes.cnpq.br/1030772767470294>

Email: [william.vianna@ufsc.br](mailto:william.vianna@ufsc.br)

Esta edición especial de *Ciência da Informação* trata de la gestión de la información (GI) y tiene como objetivo rescatar y actualizar un debate sistemático sobre el tema en la comunidad de la ciencia de la información en Brasil y Portugal.

Este debate exige avances en los límites interdisciplinarios y la incorporación de opiniones hasta ahora inusuales sobre diversos tipos de prácticas de integración de la información teórico-conceptuales. Este tema invita a debatir y reflexionar sobre los avances necesarios para la vitalidad del área.

El artículo "La creencia y la toma de decisiones: la perspectiva del análisis del comportamiento directivo para el estudio del uso de la información", Mónica Erichsen Nassif, aborda aspectos teóricos y las etapas de la investigación que pretende analizar cómo las creencias personales y organizacionales determinan la toma de decisión y el uso de la información por los administradores.

Las autoras portuguesas Paula Alexandra Ochôa de Carvalho Telo y Maria Leonor Borralho Gaspar Pinto, de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (NOVA FCSH), Universidade Nova de Lisboa, Portugal, contribuyen al debate internacional sobre las nuevas habilidades de información y documentación, una necesidad para la profesión con reflejos en las prácticas profesionales, roles y trabajos, junto con los modelos de educación superior. El artículo se titula: "Discutir la visión europea sobre las habilidades de información y documentación: perspectivas, estrategias y posiciones".

Contribuyendo a un debate interdisciplinario, el artículo "Modelo cognitivo de liderazgo empresarial" (Luciano Vignochi, Álvaro Guillermo Rojas Lezana y Patrícia de Andrade Paines) analiza el establecimiento de las dimensiones de un modelo cognitivo de liderazgo empresarial como una competencia decisiva para identificar oportunidades y emprender en ambientes inciertos.

Andréa Vasconcelos Carvalho se ocupa de la auditoría de inteligencia y los desafíos y perspectivas para la investigación y la práctica en la gestión de la información y el conocimiento. La auditoría aplicada a la gestión de la información y el conocimiento permite evaluar los entornos, procesos, flujos y recursos de la información y el conocimiento en las organizaciones, a fin de respaldar las acciones de consultoría que permiten su mejora continua y su adaptación al contexto organizativo.

El artículo "Consideraciones sobre la clasificación y descripción de documentos de archivo en el contexto del entorno tecnológico y social", por Renato Tarciso Barbosa de Sousa y Rogério Henrique de Araújo Júnior, aporta una contribución significativa a la interdisciplinaria cuando se discute la aproximación entre el documento y su forma digital. Una vez que el entorno digital, la legalización del acceso a la información y los nuevos comportamientos informativos han tenido un impacto importante en la aplicación de una función particular en una era documental específica. El objetivo de este documento es comprender cómo trabajar con el tema de la representación de la información (clasificación y descripción) en este entorno transformado.

Los autores Cezar Karpinski y Ana Clara Cândido presentan un ensayo titulado "Memoria e innovación: un enfoque necesario", en el que desarrollan reflexiones iniciales sobre una aproximación entre memoria e innovación. La discusión comenzó a partir de la siguiente pregunta: ¿Cómo pueden las experiencias organizativas anteriores ayudar en procesos innovadores en las organizaciones, con el objetivo general de identificar las aproximaciones entre el concepto de memoria y sus aplicaciones en organizaciones que buscan innovar en procesos, productos o servicios?

El desarrollo tecnológico en Brasil involucra un conjunto diverso de actores, desde investigadores e instituciones de educación superior, hasta agencias de financiamiento y empresas interesadas en la innovación. Para comprender este entorno e identificar oportunidades de interacción, Rodrigo Eduardo Botelho-Francisco identificó en los grupos de investigación de la Región Sur 81 en el área de información y comunicación, 52 en comunicación, 29 en ciencia de la información, mapeados y descritos en relación con Sectores de aplicación, así como 72 líneas de investigación identificadas. El estudio se titula: “Observación y experimentación tecnológica en el contexto de grupos de investigación de información y comunicación en la Región Sur”.

El artículo “Estrategias de gestión de la información: elaboración de un marco conceptual a través de la revisión de la literatura” (Marilyn Souza Cyganczuk y José Simão de Paula Pinto) analiza los principales elementos estratégicos que deben considerarse en la gestión de la información. El objetivo de este documento es investigar las relaciones entre los elementos estratégicos de la gestión de la información a través de características bibliométricas para elaborar un marco conceptual basado en las publicaciones de 2017 y 2018.

Los autores portugueses Carlos Saved da Silva y Luís Corujo, de la Universidad de Lisboa, Facultad de Letras, Centro de Estudios Clásicos (FLUL-CEC), Lisboa, Portugal, contribuyen un artículo de revisión relevante para apoyar el tema: "Un enfoque diacrónico. de la gestión de la información: concepto, marco disciplinario, etapas y modelos". Señalan que, como área disciplinaria de gestión o relacionada con los sistemas de información, sus orígenes se remontan a principios del siglo XX, hasta que se consolidó con un área disciplinaria en la década de 1980, integrada en la ciencia de la información. Su desarrollo estuvo acompañado por un esfuerzo de teorización y debate intenso, aún abierto, con opositores y defensores, dependiendo de sus antecedentes científicos, así como de sus comunidades de práctica.

En el penúltimo artículo titulado “Entre realidades y virtualidades: Mapeo de los términos Gestión de la información y Gestión del conocimiento en los planes de estudios de información en Portugal y España”, María Cristina Vieira de Freitas, Filipa Manuela Ramos Morado Leite, María Manuel Borges ( Portugal) y Manuela Moro Cabero (España), mapean los currículos de información en los ciclos actuales en Portugal y España sobre los términos "gestión de la información" y "gestión del conocimiento", y analizan su representatividad.

Finalmente, el ensayo “Gestión de la información y ciencia de la información: elementos para un debate necesario”, del editor de este número y de la autora portuguesa Maria Cristina Vieira de Freitas, tiene como objetivo contribuir al desarrollo del debate (inter) disciplinario sobre la gestión de la información. Desde el rescate de autores, enfoques y construcciones capaces de subsidiar la profundización del tema en el campo de la ciencia de la información (IC).

¡Buena lectura!

### **William Barbosa Vianna**

Doctor en Ingeniería de Producción por la Universidad Federal de Santa Catarina (UFSC) - SC - Brasil.

Profesor en la Universidad Federal de Santa Catarina (UFSC) - Brasil.

<http://lattes.cnpq.br/1030772767470294>

Correo electrónico: [william.vianna@ufsc.br](mailto:william.vianna@ufsc.br)