



15ª Conferência Lusófona de Ciência Aberta (ConfOA) Acesso Aberto e Dados de Investigação Abertos: sistemas, políticas e práticas



Modalidade: Pecha Kucha

**TORNANDO A CIÊNCIA MAIS INCLUSIVA:
desenvolvimento e aplicação de um template de
artigo científico acessível para todos lerem**

***MAKING SCIENCE MORE INCLUSIVE: development
and application of an accessible scientific article
template for all to read***

Lúcia da Silveira

Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)

Florianópolis, Santa Catarina, Brasil

Orcid: [0000-0003-0969-9500](https://orcid.org/0000-0003-0969-9500)

luciadasilveiras@gmail.com

Juliana Aparecida Gulka

Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)

Florianópolis, Santa Catarina, Brasil

Orcid: [0000-0003-0969-9500](https://orcid.org/0000-0003-0969-9500)

juliana.gulka@ufsc.br

Enrique Muriel-Torrado

Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)

Florianópolis, Santa Catarina, Brasil

Orcid: [0000-0003-0969-9500](https://orcid.org/0000-0003-0969-9500)

enrique.muriel@ufsc.br

RESUMO:

A acessibilidade em artigos científicos é imprescindível para garantir um acesso equitativo e compreensível a todas as pessoas. Nesta proposta apresenta-se um template acessível desenvolvido no Portal de Periódicos UFSC, que segue padrões internacionais e nacionais, incluindo diretrizes para melhorar a acessibilidade para pessoas com cegueira ou baixa visão ou para todos que fazem uso de software leitor de tela. O template inclui indicações sobre formato de texto, elaboração de tabelas e quadros, descrição de ilustrações, entre outros. Enfatiza a importância de não penalizar os autores que buscam cumprir esses padrões, mas de ajustar os processos editoriais para garantir a acessibilidade sem distinções.

Palavras-chave: inclusão; acessibilidade da informação; política editorial.

INTRODUÇÃO

A acessibilidade em artigos científicos trata da possibilidade de oferecer um material em igual condição de acesso e entendimento para todos. Atualmente, pessoas com deficiência visual utilizam *softwares* leitores de tela para acessar conteúdos digitais, que varrem programas e arquivos e dão um *feedback* sonoro que permitem às pessoas pesquisarem, acessarem e lerem as informações a partir de textos, menus, botões, etc. (Rodrigues; Souza, 2020). Tendo em vista esse contexto, há necessidade destes tipos de documentos já serem publicados em formatos compreensíveis por tais *softwares*, viabilizando a construção do conhecimento coletivo.

Diante dessa necessidade informacional, ficou claro que as universidades não podem se ausentar da sua responsabilidade no momento de publicar periódicos. Assim, a partir das discussões realizadas no evento VI Ciclo de Debates Periódicos UFSC em 2018, foi iniciada a colaboração com o setor de Acessibilidade Informacional da Biblioteca Universitária da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) para a promoção de artigos científicos acessíveis a todos. No país, não foram encontradas outras iniciativas vindas de indexadores ou orientações de órgãos de fomento a pesquisa.

O presente relato de experiência tem como objetivo a proposta de um template acessível desenvolvida no âmbito do Portal de Periódicos UFSC (PP/UFSC) e adotada em 2023, que reconhece a necessidade de implementar uma diretriz específica para que os artigos publicados pela Universidade sejam acessíveis em diferentes plataformas de leitura automática, sem necessidade de conversão ou adaptação posterior, diminuindo as barreiras do acesso à informação.

DESENVOLVIMENTO

Partiu-se de um modelo de template para artigos científicos já desenvolvido anteriormente pelo PP/UFSC e adotado pelos periódicos que seguiam indicadores de qualidade e normas internacionais e nacionais, como os do COPE, ORCID, ABNT e SciELO. Foram adicionadas as diretrizes de formatação para que as pessoas que utilizam *softwares* leitores de tela possam usufruir de uma fluidez no artigo, viabilizando um texto que todos possam ler. .

O conteúdo é descrito no próprio template do artigo da revista, o que permite ao autor submeter o artigo ao periódico nas condições adequadas. Entre as diretrizes encontra-se a utilização de fontes sem serifa, a apresentação do texto em coluna única, a orientação de evitar usar elementos gráficos ou cores para organizar o texto, a utilização de alíneas como recurso preferencial de ordenação, recomendações de como deve ser a utilização de tabelas e a descrição de ilustrações, que deve ser realizada no texto, abaixo de cada uma delas ou usando os recursos de descrição nas propriedades da imagem do próprio Microsoft Word (Pereira; Rodrigues; Souza, 2018; Fiorini; Manzini, 2009, 2010; Brasil, 2012).

Esta proposta pode ser usada em diferentes universidades e pode ter adaptações de acordo com as normas de publicação de cada instituição, requerendo, no entanto, avaliação e validação adicionais com usuários de *software* leitor de tela. Destaca-se ainda a necessidade de formação na área editorial em relação à acessibilidade de informação, à formulação de políticas, bem como a atualização dos sistemas de editoração para tornar a leitura para todos.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Nota Técnica nº 21/2012/MEC/SECADI/DPEE, de 10 de abril de 2012.** Orientações para descrição de imagem na geração de material digital acessível – Mecdaisy. Brasília, 2012. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=10538-nota-tecnica-21-mecdaisy-pdf&Itemid=30192. Acesso em: 13 jul. 2024.

FIORINI, M. L. S.; MANZINI, E. J. Procedimentos para descrição de figuras em texto impresso visando a acessibilidade para pessoas cegas: um estudo a partir de um livro de educação física adaptada. *In*: CONGRESSO BRASILEIRO MULTIDISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, 5., 2009, Londrina. **Anais** [...]. Londrina: UEL, 2009. p. 132-144.

FIORINI, M. L.; MANZINI, E. J. Procedimentos para descrição de figuras em texto impresso visando à acessibilidade para pessoas cegas: um estudo a partir de um livro de educação física adaptada. **Revista Educação em Questão**, Natal, v. 38, n. 24, p. 164-183, 2010. Disponível em: <https://periodicos.ufrn.br/educacaoemquestao/article/view/4031>. Acesso em: 13 jul. 2024.

PEREIRA, C. A.; RODRIGUES, J. C.; SOUZA, S. C. de. **Acessibilidade.** Florianópolis, 2018. Slides de palestra apresentada no VI Ciclo de Debates Periódicos UFSC. Disponível em: https://pt.slideshare.net/portal_ufsc/acessibilidade-97427361. Acesso em: 13 jul. 2014.

RODRIGUES, J. C.; SOUZA, S. C. de. Como pensar a acessibilidade em artigos de periódicos: tendências em design universal para pessoas com deficiência visual. *In*: SILVEIRA, L. da; SILVA, F. C. C. da. (ed.). **Gestão Editorial de Periódicos Científicos: tendências e boas práticas.** Florianópolis: BU Publicações, 2020. p. 105–126.