

Inclusão Social
v. 11 n.1 jul./dez. 2017

ISSN 1808-8392 eISSN 1808-8678

Número Especial

Educação inclusiva e
suas dimensões políticas e práticas

Inclusive education and its political and practical dimensions

Educación inclusiva y sus dimensiones políticas y prácticas

Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (Ibict)

Diretoria

Cecília Leite Oliveira

Coordenação Geral de Pesquisa e Desenvolvimento de Novos Produtos (CGNP)

Arthur Fernando Costa

Coordenação Geral de Pesquisa e Manutenção de Produtos Consolidados (CGPC)

Bianca Amaro (substituta)

Coordenação Geral de Tecnologias de Informação e Informática (CGTI)

Marcos Pereira Novais

Coordenação de Ensino e Pesquisa, Ciência e Tecnologia da Informação (COEPPE)

Lena Vania Ribeiro Pinheiro

Coordenação de Planejamento, Acompanhamento e Avaliação (COPAV)

José Luis dos Santos Nascimento

Coordenação de Administração (COADM)

Reginaldo de Araújo Silva

Seção de Editoração

Ramón Martins Sodoma da Fonseca

Indexação

Inclusão Social tem seus artigos indexados ou resumidos.

Bases Internacionais:

Paschal Thema: Science de L'Information, Documentation; Library and Information Science Abstracts; PAIS Foreign Language Index; Information Science Abstracts; Library and Literature; Páginas de Contenido: Ciencias de la Información; EDUCACCION: Noticias de Educación, Ciencia y Cultura Iberoamericanas; Referativnyi Zhurnal: Informatika; ISTA Information Science & Technology Abstracts; LISTA Library, Information Science & Technology Abstracts; SciELO Scientific Electronic Library On-line; Latindex – Sistema Regional de Información em Línea para Revistas Científicas de América Latina el Caribe, España y Portugal, México; INFOBILA: Información Bibliotecológica Latinoamericana.

Bases de Dados Nacionais

Portal de Periódicos: LivRe – Portal de Periódicos de Livre Acesso. Comissão Nacional de Energia Nuclear (Cnen); Portal Periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes); **Portal de Associações Nacionais:** Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação (Ancib); **Bases de Dados Nacionais:** Base de Dados Referenciais de Artigos de Periódicos de Ciência da Informação da Universidade Federal do Paraná (Brapci). Escola de Ciência da Informação da Universidade Federal de Minas Gerais (Peri).

Editada em janeiro de 2018.

Última edição em fevereiro de 2017.

Publicada em março de 2017.

Inclusão Social
v. 11 n.1 jul./dez. 2017

ISSN 1808-8392 eISSN 1808-8678

Número Especial

Educação inclusiva e
suas dimensões políticas e práticas

Inclusive education and its political and practical dimensions

Educación inclusiva y sus dimensiones políticas y prácticas



Equipe técnica

Editor Científico

José Rincon Ferreira

Coordenação Editorial do número

Márcia Denise Pletsch

Flávia Faissal de Souza

Editor Executivo

Ramón Martins Sodoma da Fonseca

Editora assistente

Gislaine Russo de Moraes Brito

Revisão gramatical e visual

Margaret de Palermo Silva

Normalização de referências

Priscilla Mara Bermudes

Danielly dos Santos Ribeiro

Tradução inglês/espanhol

COED/Ibict

Projeto Gráfico

Anderson Moraes

Leila Mendonça Raulino

Capa

Rodrigo Azevedo

NOTAS DO EDITOR

Agradecimento especial a todos os autores, avaliadores, em especial às coordenadoras editoriais Márcia Denise Pletsch e Flávia Faissal de Souza, que organizaram e auxiliaram na produção deste número.

Agradecimento especial à profa. Lillian Maria Araújo de Rezende Alvares que, durante sua gestão na Coordenação Geral de Pesquisa e Manutenção de Produtos Consolidados (CGPC), contribuiu fundamentalmente para restaurar a periodicidade das publicações do Ibict.

Para baixar o PDF de cada artigo da revista *Inclusão Social* a partir do seu smartphone ou tablet, escaneie o QR Code publicado em cada artigo da versão impressa.

Mais informações pelo telefone: (61) 3217-6145

Inclusão Social/Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia.

– vol. 1, n. 1 (out./mar. 2005) – Brasília: Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia, 2005 – v. 26 cm. Semestral.

Publicação suspensa a partir de out. 2007/mar. 2008, sendo continuada a edição do v. 3 n. 2, em jan./jun. 2010.

ISSN 1808-8392. eISSN 1808-8678.

1. Inclusão social – periódicos I. Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia.

CDU 316.42 (05)

Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (Ibict)

Setor de Autarquias Sul (SAUS)
Quadra 05, Lote 06, Bloco H – 5º Andar
Cep: 70070-912 – Brasília, DF
Telefones: 55 (61) 3217-6360 / 55 (61) 3217-6350
www.ibict.br

Rua Lauro Muller, 455 - 4º Andar - Botafogo
Cep: 22290-160 – Rio de Janeiro, RJ
Telefones: 55 (21) 2275-0321
Fax: 55 (21) 2275-3590
<http://www.ibict.br/capacitacao-e-ensino/pos-graduacao-em-ciencia-da-informacao>
<http://www.ppgci.ufrj.br>

Editor Científico

José Rincon Ferreira

Doutor em Educação Corporativa pela Universidade Fernando Pessoa (UFP), Portugal. Coordenador dos Prêmios Samuel Benchimol e Banco do Amazônia de Empreendedorismo Consciente.

<http://lattes.cnpq.br/1786468148821190>

E-mail: rinconfer@uol.com.br

Membros Honorários

Eduardo Moacyr Krieger

Livre-docência pela Universidade de São Paulo (USP), Brasil. Doutor em Fisiologia Cardiovascular pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (FMRPUSP), Brasil. Diretor Executivo da Comissão de Relações Internacionais (CRInt) da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (FMUSP). Vice-Presidente da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP) - SP, Brasil.

<http://lattes.cnpq.br/2222628122237100>

E-mail: edkrieger@incor.usp.br

E-mail: edkrieger@abc.org.br

Ricardo Young

Membro do Conselho Deliberativo do Instituto Ethos de Empresas e Responsabilidade Social – São Paulo, SP.

<http://www.iea.usp.br/pessoas/pasta-pessoar/ricardo-young-1>

E-mail: ricardoyoung@camara.sp.gov.br

Mercedes Caridad Sebastián

Catedrática do Departamento de Biblioteconomia e Documentação da Universidade Carlos III.

Madri, Espanha.

<https://www.directorioexit.info/ficha1598>

E-mail: mercedes@bib.uc3m.es

Comitê Editorial

Nara Maria Pimentel

Doutora em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil. Mestre em Educação pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil. Professora da Universidade de Brasília (UnB) - Brasília, DF – Brasil.

<http://lattes.cnpq.br/0805401717504312>

E-mail: nara.ead@gmail.com

E-mail: nara.pimentel@ead.unb.br

Tania Chalhub de Oliveira

Pós-Doutorado pelo Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (Ibict), Brasil. Doutora em Social Work pela University of Minnesota (U of MN), Estados Unidos. Professora do Instituto Nacional de Educação de Surdos (Ines), Brasil.

<http://lattes.cnpq.br/6737749200665570>

E-mail: chalhubtania@gmail.com

Geraldo Moreira Prado

Doutor em Ciências Sociais em Desenvolvimento, Agricultura e Sociedade pela Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ), Brasil. Professor do Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia, Departamento de Ensino e Pesquisa (Ibict) - Rio de Janeiro, RJ – Brasil.

<http://lattes.cnpq.br/4611487449721174>

E-mail: geraldoibictbr@gmail.com

E-mail: geraldoprado@ibict.br

Maria Helena Silveira Bonilla

Pós-Doutorado pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), SC - Brasil. Doutora em Educação pela Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil. Professora da Universidade Federal da Bahia (UFBA) - Salvador, BA – Brasil.

<http://lattes.cnpq.br/2730520955520609>

E-mail: bonillabr@gmail.com

Eduardo Costa Taveira

Mestre em Ciências do Ambiente e Sustentabilidade na Amazônia pela Universidade Federal do Amazonas (Ufam), Brasil. Secretário Executivo Adjunto da Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia do Amazonas - Manaus, AM – Brasil.

<http://lattes.cnpq.br/6017285302986906>

E-mail: etaveira77@gmail.com

Flavia Poppe de Figueiredo Munoz

Curso de doutorado em Administração Pública pela Universidade de Buenos Aires, Argentina Mestre em Planejamento Social com especialização em Sistemas de Saúde pela London School of Economics (LSE), Inglaterra. Diretora do Instituto JNG – Projetos de Inclusão Social.

<http://lattes.cnpq.br/8599675322992033>

E-mail: flavia@institutojng.org.br

Kira Maria Antonia Tarapanoff

Pós-Doutorado pela Sheffield University/Faculty of Social Sciences (SU), Inglaterra. Doutora em Ciência da Informação pela Sheffield University/Faculty of Education (SU), Inglaterra. Pesquisadora da Universidade de Brasília (UnB) – Brasília, DF – Brasil.

<http://lattes.cnpq.br/7002572331091813>

E-mail: ktarapanoff@gmail.com

Anna Augusta Sampaio de Oliveira

Livre-docência pela Universidade Estadual Paulista (Unesp), Brasil. Doutora em Ensino na Educação Brasileira pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (Unesp), Brasil. Professora da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (Unesp) – Marília, SP – Brasil.

<http://lattes.cnpq.br/0053554769698449>

E-mail: hanamel@terra.com.br

Lillian Maria Araújo de Rezende Alvares

Pós-Doutorado pela Universitat Jaume I, UJI, Espanha. Doutora em Sciences de l'Information et de la Communication pela Université du Sud Toulon-Var (USTV), França. Doutora em Ciências da Informação pela Universidade de Brasília (UnB) – Brasília, DF - Brasil. Professora da Universidade de Brasília (UnB) – Brasília, DF - Brasil. Coordenadora-Geral de Pesquisa e Manutenção de Produtos Consolidados do Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (Ibict) - Brasília, DF - Brasil.

<http://lattes.cnpq.br/5541636086123721>

E-mail: lillian@alvarestech.com

AVALIADORES DESTE NÚMERO

Marcia Maria Bento Marim

Doutoranda em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) - Campinas, SP - Brasil. Mestre em Multiunidades em Ensino de Ciências e Matemática pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) - Brasil. Professora da Faculdade de Tecnologia Deputado Waldyr Alceu Trigo (FATEC) - Sertãozinho, SP - Brasil.
<http://lattes.cnpq.br/1718941592602601>

Patricia Braun

Doutora em Educação pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) - Rio de Janeiro, RJ - Brasil. Professora do Instituto de Aplicação Fernando Rodrigues da Silveira CAP - UERJ. Professora da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) - Brasil. Professora tutora da Fundação Centro de Ciências e Educação Superior à Distância do Estado do RJ/CAPES-UAB.
<http://lattes.cnpq.br/6115237268508976>

Annie Gomes Redig

Doutora em Educação pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) - Rio de Janeiro, RJ - Brasil. Professora da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). Professora tutora de EAD do CEDERJ.
<http://lattes.cnpq.br/8240510332567772>

Cristina Angélica Aquino de Carvalho Mascaro

Doutora em Educação pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) - Rio de Janeiro, RJ - Brasil. Professora de Educação Especial da Fundação de Apoio à Escola Técnica (FAETEC). Professora Tutora de EAD do CEDERJ.
<http://lattes.cnpq.br/2487098320161463>

Geovana Mendonça Lunardi Mendes

Pós-Doutorado pela Ashland University (AU) - Estados Unidos. Pós-Doutorado pela Universidad

de San Andrés, (UDESA) - Argentina. Doutora em Educação: História, Política, Sociedade pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC/SP) - SP - Brasil. Professora da Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC) - Florianópolis, SC - Brasil.
<http://lattes.cnpq.br/6078460594205572>

Regina Célia Linhares Hostins

Pós-Doutorado pela Institute of Education - University of London (IOE) - Grã-Bretanha. Doutora em Educação pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) - SC - Brasil. Professora da Universidade do Vale do Itajaí (UNIVALI) - Itajaí, SC - Brasil.
<http://lattes.cnpq.br/3614416302948755>

Rosana Glat

Doutora em Psicologia pela Fundação Getúlio Vargas (FGV) - Brasil. Professora da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) - Rio de Janeiro, RJ - Brasil.
<http://lattes.cnpq.br/3913283461109185>

Adriana Gomes Alves

Doutora em Educação pela Universidade do Vale do Itajaí (Univali) - Brasil. Professora da Universidade do Vale do Itajaí (Univali) - Itajaí, SC - Brasil.
<http://lattes.cnpq.br/6495915655298176>

Andressa Santos Rebelo

Doutora em Educação pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) - MS - Brasil. Professora da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) - Corumbá, MS - Brasil.
<http://lattes.cnpq.br/4949150813114673>

Débora Dainez

Pós-Doutorado pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) - Campinas, SP - Brasil. Doutora em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) - Campinas, SP - Brasil.
<http://lattes.cnpq.br/4671868444231806>

Inclusão Social

Volume 11 - número 1 - jul./dez. 2017

Sumário

Table of Contents

Editorial

Educação inclusiva e suas dimensões políticas e práticas 10

Educación inclusiva y sus dimensiones políticas y prácticas

Márcia Denise Pletsch

Flávia Faissal de Souza

Artigos / Artigos / Artículos 19

Educação inclusiva enquanto um direito humano 21

Inclusive education as a human right

Educación inclusiva como un derecho humano

Washington Cesar Shoiti Nozu

Albert Vinicius Icasatti

Marilda Moraes Garcia Bruno

Políticas educacionais de acesso e de permanência de pessoas com deficiência 35

no município de Santa Maria de Jetibá

Educational policies of access and permanence of persons with deficiency in the county of Santa Maria de Jetibá

Políticas educacionales de acceso y de permanencia de personas con deficiencias en el municipio de Santa Maria de Jetibá

Mariangela Lima de Almeida

Andressa Mafezoni Caetano

Mariana Karoline Dias Coelho Estevam

Fórum Permanente de Educação Especial da Baixada Fluminense: 46

pesquisa e extensão na formação de professores

Baixada Fluminense's Special Education Permanent Forum: research and extension in teacher education

Foro Permanente de Educacion Especial de la Baixada Fluminense: investigación y extensión en la formación de profesores

Márcia Denise Pletsch

Flávia Faissal de Souza

Escolarização dos alunos da educação especial na política de educação inclusiva no Brasil 56

Schooling of special education students at the inclusive education policy in Brazil

Escolarización de alumnos de da Educación Especial en la política de educación inclusiva en Brasil

Andressa Santos Rebelo

Mônica de Carvalho Magalhães Kassar

Currículo e inclusão: reflexões sobre os conteúdos de escolarização 67

para alunos com deficiência

Curriculum and inclusion: reflections on the content of schooling for students with disabilities

Currículo e inclusión: reflexiones sobre los contenidos de escolarización para alumnos con discapacidad

Amélia Maria Araújo Mesquita

Os sentidos da escolarização na EJA: o que revelam os jovens com deficiência intelectual?	81
<i>The meanings of schooling in the EJA: what do young people with intellectual disabilities reveal?</i>	
<i>Los significados de la educación en la EJA: qué revelan los jóvenes con discapacidad intelectual?</i>	
Regina Célia Linhares Hostins	
Valéria Becher Trentin	
Estudantes com deficiência no ensino superior: trajetórias escolares, acesso e acessibilidade	94
<i>Students with disabilities in higher education: school trajectories, access and accessibility</i>	
<i>Los estudiantes con discapacidades en la educación superior: trayectorias escolares, acceso y accesibilidad</i>	
Maria Edith Romano Siems-Marcondes	
Instrumentos informatizados institucionais para a identificação de necessidades educacionais de estudantes universitários	105
<i>Institutional computerized tools for the identification of educational needs of tertiary students</i>	
<i>Instrumentos informatizados institucionales para la identificación de necesidades educativas de estudiantes universitarios</i>	
Leonardo Santos Amâncio Cabral	
Bruno Carvalho dos Santos	
Estudantes com dislexia no ensino superior e a atuação do núcleo de acessibilidade da UFRN	118
<i>Students with dyslexia in higher education and the accessibility core of UFRN proceeding</i>	
<i>Estudiantes con dislexia en la educación superior y el papel de la accesibilidad del núcleo UFRN</i>	
Elaine Cristina de Moura Rodrigues Medeiros	
Cíntia Alves Salgado Azoni	
Francisco Ricardo Lins Vieira de Melo	
Educação inclusiva e multideficiência: a pessoa, o sonho, a realidade	129
<i>Inclusive education and multideficiency: the person, the dream, the reality</i>	
<i>Educación inclusiva y multideficiencia: la persona, el sueño, la realidad</i>	
Maria Elisabete Silva Tomé Mendes	