

## APRESENTAÇÃO

# Educação Corporativa

A revista *Inclusão Social* apresenta nesta edição uma mostra de práticas inovadoras de educação corporativa, processo em expansão que se sustenta na chamada sociedade do conhecimento, na qual todos devem procurar se manter continuamente qualificados para enfrentar os renovados desafios que se manifestam.

Vivemos em uma economia globalizada na qual a competição é um fato com o qual as empresas devem saber lidar para se manter no mercado. Para serem competitivas, elas têm que ser inovadoras. Nesse cenário, a educação corporativa tem sido o caminho natural para as grandes empresas proporcionarem as oportunidades de qualificação dentro de suas especificidades, já que o conhecimento se renova continuamente e que a educação formal, por conta de currículos frequentemente distantes das necessidades empresariais, não tem se mostrado suficiente para atender essas necessidades.

Empresas de alta performance possuem universidades corporativas com ampla gama de cursos e atividades de treinamento, qualificação e formação de pessoas, de níveis e modos de ensino distintos, com estratégias operacionais de educação distintas e coordenadas. Em alguns casos, elas chegam a constituir uma unidade de negócio da empresa.

O governo tem procurado apoiar a qualificação profissional por meio de programas específicos. A Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), vinculada ao Ministério da Educação (MEC), regulamentou o funcionamento dos mestrados profissionais, com programas construídos a partir das necessidades de qualificação específicas das empresas ou cadeias produtivas que podem ser complementares ao programa de educação corporativa das empresas.

Ainda na linha da pós-graduação, o Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI), junto com o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), tem apoiado a fixação de mestres e doutores no meio empresarial por intermédio do Programa RHAE pesquisador na empresa. Esse programa apoia projetos de pesquisa, desenvolvimento e inovação de interesse das empresas, concedendo bolsas a pesquisadores para participarem do projeto.

No nível técnico, o Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec) tem como missão a solução dos gargalos de recursos humanos em setores estratégicos da economia nacional identificados pelo Plano Brasil Maior.

É oportuno ressaltar também o Programa Ciência sem Fronteiras, que tem levado nossos estudantes de pós-graduação e de graduação ao exterior para compartilhar de pesquisas e treinamentos em conceituadas universidades do mundo. Esses futuros profissionais certamente poderão participar das estratégias de inovação das empresas.

Ressalta-se que os programas de governo voltados à qualificação profissional podem ser um importante aliado no apoio à educação corporativa das empresas, contribuindo para a melhoria dos indicadores de inovação do país.

O certo é que a educação corporativa institucionalizou uma cultura de aprendizagem, uma forma de renovar e preparar talentos, questão fundamental do mundo dos negócios.

Armando Zeferino Milioni  
Secretário de Desenvolvimento Tecnológico e Inovação  
Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação

## ***Corporate Education***

*Journal Inclusão Social presents in this issue a sample of innovative practices of corporate education, a process in expansion that supports the so-called knowledge society, in which all must seek a continuous qualification to face the renewed challenges ahead.*

*We live in a global economy, where competition is a fact with which companies must know how to deal in order to stay on the market. To be competitive, they must be innovative. In this scenario, corporate education has been the natural path for large companies to provide qualification opportunities according to their needs, since knowledge is continually renewed and formal education, due to curriculum frequently distant for corporate specificities, have proven to be insufficient to cater to those needs.*

*High performance companies possess corporate universities with a large portfolio of courses and activities for the training, qualification, and education of their personnel, with different teaching levels and methods, with distinct and coordinated operational strategies of education. In some cases, they become a business unit of the enterprise.*

*Government has sought to support professional qualification by means of specific programs. The Coordination for Higher Education Personnel Training (Capes), under the Ministry of Education (MEC), regulated the operation of professional Master's degrees, with programs built on the specific qualification needs of companies or productive chains that may be complimentary to the companies' corporate education programs.*

*Also in the graduate thread, the Ministry of Science, Technology and Innovation (MCTI), along with the National Council for Scientific and Technological Development (CNPq), has supported the maintenance of Masters and PhD's in the business environment through RHAE Program's Researcher in company. This program supports research, development and innovation projects of interest to companies, with grants to researches that participate in such projects.*

*At the technical level, the mission of the National Access Program to Technical Education and Employment (Pronatec) is to solve human resources bottlenecks in strategic sectors of the national economy, identified by the Greater Brazil Plan.*

*The Science Without Borders Program is also worthy of note, for it has taken our graduate and undergraduate students abroad to participate of research and training in prestigious universities of the world. These future professionals will certainly be a part of the innovation strategies of companies.*

*It must be emphasized that government programs aimed at professional qualification can be an important ally in supporting companies' corporate education, helping improve the country's innovation indicators.*

*The fact is that corporate education institutionalized a learning culture, a way to renew and prepare talents, a key issue in the business world.*

*Armando Zeferino Milioni  
Secretary of Technological and Innovation Development  
Ministry of Science, Technology & Innovation  
Translation: COED*