**Declaração**

Agradecemos a oportunidade de submissão do artigo: “EDUCAÇÃO BILINGUE DE ALUNOS SURDOS: CONTRIBUTOS PARA A CONSTRUÇÃO DE AMBIENTES VIRTUAIS INOVADORES DE ENSINO E APRENDIZAGEM ACESSÍVEIS”

Declaramos que o referido artigo é original e inédito, e confirmamos a transferência dos direitos das autoras para a Re­vista Inclusão Social.

Aveiro, 9 de Julho de 2013



Autora: Elisa Maria Pivetta



Autora: Ana Margarida Pisco Almeida



Autora: Daniela Satomi Saito



Autora: Vania Ribas Ulbricht