

Inclusão Social
v. 10 n.1 jul./dez. 2016

ISSN 1808-8392 eISSN 1808-8678

Número Temático

Tecnologias educacionais e educação a distância

Education technologies and distance education

Tecnologías educacionales y educación a distancia

Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (Ibict)

Diretoria

Cecília Leite Oliveira

Coordenação Geral de Pesquisa e Desenvolvimento de Novos Produtos (CGNP)

Arthur Fernando Costa

Coordenação Geral de Pesquisa e Manutenção de Produtos Consolidados (CGPC)

Bianca Amaro

Coordenação Geral de Tecnologias de Informação e Informática (CGTI)

Marcos Pereira Novais

Coordenação de Ensino e Pesquisa, Ciência e Tecnologia da Informação (COEPPE)

Lena Vania Ribeiro Pinheiro

Coordenação de Planejamento, Acompanhamento e Avaliação (COPAV)

José Luis dos Santos Nascimento

Coordenação de Administração (COADM)

Reginaldo de Araújo Silva

Seção de Editoração

Ramón Martins Sodoma da Fonseca

Indexação

Inclusão Social tem seus artigos indexados ou resumidos.

Bases Internacionais:

Paschal Thema: Science de L'Information, Documentation Library and Information Science Abstracts

PAIS Foreign Language Index

Information Science Abstracts

Library and Literature

Páginas de Contenido: Ciencias de la Información

EDUCACCION: Noticias de Educación, Ciencia y Cultura Iberoamericanas

Referativnyi Zhurnal: Informatika

ISTA Information Science & Technology Abstracts

LISTA Library, Information Science & Technology Abstracts

SciELO Scientific Electronic Library On-line

Latindex – Sistema Regional de Información em Línea para

Revistas Científicas de América Latina el Caribe, España y Portugal, México

INFOBILA: Información Bibliotecológica Latinoamericana.

Bases de Dados Nacionais

Portal de Periódicos: LivRe – Portal de Periódicos de Livre Acesso. Comissão Nacional de Energia Nuclear (Cnen)

Portal Periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes)

Portal de Associações Nacionais: Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação (Ancib)

Bases de Dados Nacionais: Base de Dados Referenciais de Artigos de Periódicos de Ciência da Informação da Universidade Federal do Paraná (Brapci). Escola de Ciência da Informação da Universidade Federal de Minas Gerais (Peri).

Editada em janeiro de 2018.

Última edição em maio de 2018.

Publicada em março de 2018.

Inclusão Social
v. 10 n.1 jul./dez. 2016

ISSN 1808-8392 eISSN 1808-8678

Número Temático

Tecnologias educacionais e educação a distância

Education technologies and distance education

Tecnologías educacionales y educación a distancia



Equipe técnica

Editor científico

José Rincon Ferreira

Coordenação editorial do número

Nara Maria Pimentel

Editor executivo

Ramón Martins Sodoma da Fonseca

Editora assistente

Gislaine Russo de Moraes Brito

Revisão gramatical e visual

Margaret de Palermo Silva

Normalização de referências

Priscilla Mara Bermudes

Danielly dos Santos Ribeiro

Tradução inglês/espanhol

COED/Ibict

Projeto gráfico

Anderson Moraes

Leila Mendonça Raulino

Capa

Núcleo de Editoração e Comunicação - NEC

Faculdade de Ciência da Informação - FCI

NOTAS DO EDITOR

Agradecimento especial a todos os autores, avaliadores, em especial à coordenadora editorial Nara Maria Pimentel que organizou e auxiliou na produção deste número.

Agradecimento especial à profa. Lillian Maria Araújo de Rezende Alvares, que durante sua gestão na Coordenação Geral de Pesquisa e Manutenção de Produtos Consolidados (CGPC) contribuiu fundamentalmente para restaurar a periodicidade das publicações do Ibict.

Para baixar o PDF de cada artigo da revista *Inclusão Social* a partir do seu smartphone ou tablet, escaneie o QR Code publicado em cada artigo da versão impressa.

Mais informações pelo telefone: (61) 3217-6145

Inclusão Social/Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia.

– vol. 1, n. 1 (out./mar. 2005) – Brasília: Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia, 2005 – v. 26 cm. Semestral.

Publicação suspensa a partir de out. 2007/mar. 2008, sendo retomada a edição do v. 3 n. 2, em jan./jun. 2010.

ISSN 1808-8392. eISSN 1808-8678.

1. Inclusão social – periódicos I. Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia.

CDU 316.42 (05)

Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (Ibict)

Setor de Autarquias Sul (SAUS)
Quadra 05, Lote 06, Bloco H – 5º Andar
Cep: 70070-912 – Brasília, DF
Telefones: 55 (61) 3217-6360 / 55 (61) 3217-6350
www.ibict.br

Rua Lauro Muller, 455 - 4º Andar - Botafogo
Cep: 22290-160 – Rio de Janeiro, RJ
Telefones: 55 (21) 2275-0321
Fax: 55 (21) 2275-3590
<http://www.ibict.br/capacitacao-e-ensino/pos-graduacao-em-ciencia-da-informacao>
<http://www.ppgci.ufrj.br>

Editor Científico

José Rincon Ferreira

Doutor em Educação Corporativa pela Universidade Fernando Pessoa (UFP), Portugal. Coordenador dos Prêmios Samuel Benchimol e Banco do Amazônia de Empreendedorismo Consciente.

<http://lattes.cnpq.br/1786468148821190>

E-mail: rinconfer@uol.com.br

Membros Honorários

Eduardo Moacyr Krieger

Livre-docência pela Universidade de São Paulo (USP), Brasil. Doutor em Fisiologia Cardiovascular pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (FMRPUSP), Brasil. Diretor Executivo da Comissão de Relações Internacionais (CRInt) da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (FMUSP). Vice-Presidente da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP) - SP, Brasil.

<http://lattes.cnpq.br/2222628122237100>

E-mail: edkrieger@incor.usp.br
edkrieger@abc.org.br

Ricardo Young

Membro do Conselho Deliberativo do Instituto Ethos de Empresas e Responsabilidade Social – São Paulo, SP.

<http://www.ica.usp.br/pessoas/pasta-pessoar/ricardo-young-1>

E-mail: ricardoyoung@camara.sp.gov.br

Mercedes Caridad Sebastián

Catedrática do Departamento de Biblioteconomia e Documentação da Universidade Carlos III.

Madri, Espanha.

<https://www.directorioexit.info/ficha1598>

E-mail: mercedes@bib.uc3m.es

Comitê Editorial

Nara Maria Pimentel

Doutora em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil. Mestre em Educação pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil. Professora da Universidade de Brasília (UnB) - Brasília, DF – Brasil.

<http://lattes.cnpq.br/0805401717504312>

E-mail: nara.ead@gmail.com
nara.pimentel@ead.unb.br

Tania Chalhub de Oliveira

Pós-Doutorado pelo Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (Ibict), Brasil. Doutora em Social Work pela University of Minnesota (U of MN), Estados Unidos. Professora do Instituto Nacional de Educação de Surdos (Ines), Brasil.

<http://lattes.cnpq.br/6737749200665570>

E-mail: chalhubtania@gmail.com

Geraldo Moreira Prado

Doutor em Ciências Sociais em Desenvolvimento, Agricultura e Sociedade pela Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ), Brasil. Professor do Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia, Departamento de Ensino e Pesquisa (Ibict) - Rio de Janeiro, RJ – Brasil.

<http://lattes.cnpq.br/4611487449721174>

E-mail: geraldoibictbr@gmail.com
geraldoprado@ibict.br

Maria Helena Silveira Bonilla

Pós-Doutorado pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), SC - Brasil. Doutora em Educação pela Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil. Professora da Universidade Federal da Bahia (UFBA) - Salvador, BA – Brasil.

<http://lattes.cnpq.br/2730520955520609>

E-mail: bonillabr@gmail.com

Eduardo Costa Taveira

Mestre em Ciências do Ambiente e Sustentabilidade na Amazônia pela Universidade Federal do Amazonas (Ufam), Brasil. Secretário Executivo Adjunto da Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia do Amazonas - Manaus, AM – Brasil.

<http://lattes.cnpq.br/6017285302986906>

E-mail: etaveira77@gmail.com

Flavia Poppe de Figueiredo Munoz

Doutorado em Administração Pública pela Universidade de Buenos Aires, Argentina. Mestre em Planejamento Social com especialização em Sistemas de Saúde pela London School of Economics (LSE), Inglaterra. Diretora do Instituto JNG – Projetos de Inclusão Social.

<http://lattes.cnpq.br/8599675322992033>

E-mail: flavia@institutojng.org.br

Kira Maria Antonia Tarapanoff

Pós-Doutorado pela Sheffield University/Faculty of Social Sciences (SU), Inglaterra. Doutora em Ciência da Informação pela Sheffield University/Faculty of Education (SU), Inglaterra. Pesquisadora da Universidade de Brasília (UnB) – Brasília, DF – Brasil.

<http://lattes.cnpq.br/7002572331091813>

E-mail: ktarapanoff@gmail.com

Anna Augusta Sampaio de Oliveira

Livre-docência pela Universidade Estadual Paulista (Unesp), Brasil. Doutora em Ensino na Educação Brasileira pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (Unesp), Brasil. Professora da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (Unesp) – Marília, SP – Brasil.

<http://lattes.cnpq.br/0053554769698449>

E-mail: hanamel@terra.com.br

Lillian Maria Araújo de Rezende Alvares

Pós-Doutorado pela Universitat Jaume I, UJI, Espanha. Doutora em Sciences de l'Information et de la Communication pela Université du Sud Toulon-Var (USTV), França. Doutora em Ciências da Informação pela Universidade de Brasília (UnB) – Brasília, DF - Brasil. Professora da Universidade de Brasília (UnB) – Brasília, DF - Brasil. Coordenadora-Geral de Pesquisa e Manutenção de Produtos Consolidados do Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (Ibict) - Brasília, DF - Brasil.

<http://lattes.cnpq.br/5541636086123721>

E-mail: lillian@alvarestech.com

AVALIADORES DESTE NÚMERO

Thérèse Hofmann Gatti Rodrigues da Costa

Doutora em Desenvolvimento Sustentável pela Universidade de Brasília (UnB) - Brasília, DF - Brasil. Professora da Universidade de Brasília (UnB) - Brasil.

<http://lattes.cnpq.br/6716704101303638>

Cynthia Bisinoto Evangelista de Oliveira

Pós-Doutorado pela Universidade do Minho (UMINHO) - Portugal. Doutora em Processos de Desenvolvimento Humano e Saúde pela Universidade de Brasília (UnB) - Brasília, DF - Brasil. Professora da Universidade de Brasília (UnB) - Campus Planaltina, Faculdade UnB Planaltina - Brasília, DF - Brasil.

<http://lattes.cnpq.br/0013281179681052>

Nilce Melo

Doutora em Odontologia (Patologia Bucal) pela Universidade de São Paulo (USP) - SP - Brasil. Professora da Universidade de Brasília (UnB) - Brasília, DF - Brasil.

<http://lattes.cnpq.br/4611919012909264>

Rui Seimetz

Doutor em Ph.D in Mathematics pela University of California, Los Angeles (UCLA) - Estados Unidos. Professor da Universidade de Brasília, Departamento de Matemática (UnB) - Brasília, DF - Brasil.

<http://lattes.cnpq.br/3958259909445934>

Zélia Rocha

Doutora em Sociologia pela Universidade de São Paulo (USP) - SP - Brasil. Professora da Universidade de Brasília, Faculdade de Educação (UnB) - Brasília, DF - Brasil.

<http://lattes.cnpq.br/2477166902393083>

Wagner Corradi

Doutor em Física pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) - Belo Horizonte, MG - Brasil. Professor da Universidade Federal de Minas Gerais, Instituto de Ciências Exatas, Departamento de Física (UFMG) - Belo Horizonte, MG - Brasil.

<http://lattes.cnpq.br/1643888402032845>

Inclusão Social

Volume 10 - número 1 - jul./dez. 2016

Sumário

Table of Contents

Editorial	10
Nara Maria Pimentel	
Artigos / Artigos / Artículos	17
A cultura digital como espaço de possibilidade para a formação de sujeitos	19
<i>Digital culture as a space of possibility for citizen formation</i>	
<i>Cultura digital como espacio de posibilidad para la formación de sujetos</i>	
Andrea Brandão Lapa	
Andreson Lopes Lacerda	
Isabel Colucci Coelho	
Valor dos Massive Open Online Course (MOOC) na educação para a cidadania	33
<i>Value of Massive Open Online Course (MOOC) in Citizenship Education</i>	
<i>Valor de los Massive Open Online Course (MOOC) en la educación para la ciudadanía</i>	
Hermano Carmo	
Teresa Maia e Carmo	
Educação a distância, educação aberta e inclusão - dos modelos transmissivos às práticas abertas	49
<i>Distance education, open education and inclusion - from transmissive models to open practices</i>	
<i>Educación a distancia, educación abierta e inclusión - de los modelos transmisivos a las prácticas abiertas</i>	
Lúcia Amante	
Antônio Quintas-Mendes	
Novas tecnologias no ensino: a inovação tecnológica nas universidades federais brasileiras	66
<i>New technologies in teaching: technological innovation in the Brazilian federal universities</i>	
<i>Nuevas tecnologías en la enseñanza: la innovación tecnológica en las universidades federales brasileñas</i>	
Albeiro Mejia Trujillo	
Recursos Educacionais Abertos: revisão integrativa do II Congresso Mundial de REA	84
<i>Open Education Resources: integrative review of the II OER World Congress</i>	
<i>Recursos Educacionales Abiertos: revisión integrativa del II Congreso Mundial de REA</i>	
Marineli Joaquim Meier	
Henrique Oliveira Silva	
Aline Fornari	
Giseli Campos Gaioski Leal	
Políticas públicas em EaD no Brasil: marcas da técnica e lacunas educacionais	105
<i>Public policies in DE in Brazil: technical marks and educational gaps</i>	
<i>Políticas públicas en EaD en Brasil: marcas de la técnica y lagunas educativas</i>	
Eucidio Pimenta Arruda	

Estudos científicos sobre a educação a distância no Brasil: um breve panorama	119
<i>Scientific studies on distance education in Brazil: a brief overview</i>	
<i>Estudios científicos sobre la educación a distancia en Brasil: un breve panorama</i>	
Selma Leila Bergo Martins Daniel Mill	
O desenvolvimento e o futuro da educação a distância no Brasil	132
<i>Development and the future of distance education in Brazil</i>	
<i>El desarrollo y el futuro de la educación a distancia en Brasil</i>	
Nara Maria Pimentel	
Tecnologias no ensino de física: um estudo sobre concepções e perspectivas de professores do ensino médio	147
<i>Technologies in physics teaching: a study on conceptions and perspectives of high school teachers</i>	
<i>Tecnologías en la enseñanza de física: un estudio sobre concepciones y perspectivas de profesores de enseñanza media</i>	
João Markos Machado Oliveira Marcello Ferreira Daniel Mill	
Percepção dos cursistas quanto ao desempenho escolar em licenciaturas a distância	162
<i>Perception of students of their academic performance in distance bachelor degrees</i>	
<i>Percepción de los estudiantes en cuanto al desempeño escolar en licenciaturas a distancia</i>	
Luciana Batista Serafim Ronei Ximenes Martins	
A avaliação discente em cursos de graduação a distância e as necessidades de informação dos docentes <i>on-line</i>: a visão de especialistas europeus e brasileiros	172
<i>The assessment at undergraduate distance courses and the information needs of on-line teachers: the point of view of European and Brazilian experts</i>	
<i>La evaluación discente en cursos de graduación a distancia y las necesidades de información de los docentes en línea: la visión de expertos europeos y brasileños</i>	
José Leonardo Oliveira Lima Miriam Paula Manini	