

Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (Ibict)

Diretoria

Tiago Emmanuel Nunes Braga

Coordenação Geral De Informação Tecnológica E Informação Para A Sociedade – (CGIT)

Cecília Leite Oliveira

Coordenação-Geral De Informação Científica E Técnica – (CGIC)

Washington Luís Ribeiro de Carvalho Segundo

Coordenação-Geral de Tecnologias de Informação e Informática (CGTI)

Hugo Valadares Siqueira

Coordenação de Ensino e Pesquisa, Ciência e Tecnologia da Informação (COEPI)

Ricardo Medeiros Pimenta

Coordenação de Planejamento, Acompanhamento e Avaliação (COPAV)

Henrique Denes Hilgenberg Fernandes

Coordenação de Administração (COADM)

Carlos André Amaral de Freitas

Seção de Editoração (SEDIT)

Ramón Martins Sodoma da Fonseca

Indexação

Inclusão Social tem seus artigos indexados ou resumidos.

Repositório Internacional

Repositórios Científicos de Acesso Aberto de Portugal – (RCAAP)

Bases de Dados Nacionais

Portal Periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes).

Editada em maio de 2023.

Última edição em março de 2024.

Publicada em março de 2024.



INCLUSÃO SOCIAL

v. 17 n.2 janeiro/junho 2024

ISSN 1808-8392 eISSN 1808-8678

Dossiê Temático

O negócio social da educação



Equipe técnica

Coordenação editorial deste número

Carlos Jacobino Lima
Lillian Maria Araújo de Rezende Alvares

Editor executivo

Polyana Gentil Penna
Ramón Martins Sodoma da Fonseca

Editora assistente

Joana Gentil Penna

Revisão gramatical e visual

Denise Christina Nicolaidis
Fernanda Oliveto
Sarah Lindalva França Pereira

Diagramação

Dayane Jacob de Oliveira
Rodrigo Azevedo Moreira
Matheus Barbosa de Castro
Ramón Martins Sodoma da Fonseca

Normalização de referências

Fernanda Percia França
Júlia Rodrigues da Silva
Nicole Oliveira da Silva
Pedro Henrique Sousa Ferreira

Capa

Rodrigo Azevedo Moreira

Tradução inglês

Clemente Gentil Penna
Elisa Perfeito

Tradução espanhol

Sarah Lindalva França Pereira

NOTAS DO EDITOR

Para baixar o PDF de cada artigo da revista Inclusão Social a partir do seu smartphone ou tablet, escaneie o QR Code publicado em cada artigo da versão impressa.

Mais informações pelo telefone: (61) 3217-6364

Inclusão Social [recurso eletrônico]. – v. 1 (2005-). – Brasília, DF: Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia, 2024.

1 recurso *online* : il.

Semestral

ISSN: 1808-8392

e-ISSN: 1808-8678

Acesso: <https://revista.ibict.br/inclusao>

Título abreviado: Inc. Soc.

Título, resumos e textos em português, inglês e espanhol.

Preservada digitalmente na Rede de Serviços de Preservação Digital – Cariniana (Ibict).

1. Inclusão Social – Periódico Científico. I. Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia.

CDU 316.42 (05)

Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (Ibict)

Setor de Autarquias Sul (SAUS)
Quadra 05, Lote 06, Bloco H – 5º Andar
Cep: 70070-912 – Brasília, DF
Telefones: 55 (61) 3217-6360 / 55 (61) 3217-6350
www.ibict.br

Rua Lauro Muller, 455 - 4º Andar - Botafogo
Cep: 22290-160 – Rio de Janeiro, RJ
Telefones: 55 (21) 2275-0321
Fax: 55 (21) 2275-3590
<http://www.ibict.br/capacitacao-e-ensino/pos-graduacao-em-ciencia-da-informacao>
<http://www.ppgci.ufrj.br>

Comitê Editorial (período de vigência dezembro de 2019 a dezembro de 2021)

Editor Científico

José Rincon Ferreira

Doutor em Educação Corporativa pela Universidade Fernando Pessoa (UFP), Portugal. Coordenador dos Prêmios Samuel Benchimol e Banco do Amazônia de Empreendedorismo Consciente.

<http://lattes.cnpq.br/1786468148821190>

E-mail: rinconfer@uol.com.br

Membros Honorários

Eduardo Moacyr Krieger

Livre-docência pela Universidade de São Paulo (USP), Brasil. Doutor em Fisiologia Cardiovascular pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (FMRPUSP), Brasil. Diretor Executivo da Comissão de Relações Internacionais (CRInt) da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (FMUSP). Vice-Presidente da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP) - SP, Brasil.

<http://lattes.cnpq.br/2222628122237100>

E-mail: edkrieger@incor.usp.br

edkrieger@abc.org.br

Ricardo Young

Membro do Conselho Deliberativo do Instituto Ethos de Empresas e Responsabilidade Social – São Paulo, SP.

<http://www.iea.usp.br/pessoas/pasta-pessoar/ricardo-young-1>

E-mail: ricardoyoung@camara.sp.gov.br

Mercedes Caridad Sebastián

Catedrática do Departamento de Biblioteconomia e Documentação da Universidade Carlos III.

Madri, Espanha.

<https://www.directorioexit.info/ficha1598>

E-mail: mercedes@bib.uc3m.es

Comitê Editorial

Nara Maria Pimentel

Doutora em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil. Mestre em Educação pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil. Professora da Universidade de Brasília (UnB) - Brasília, DF – Brasil.

<http://lattes.cnpq.br/0805401717504312>

E-mail: nara.ead@gmail.com

nara.pimentel@ead.unb.br

Tania Chalhub de Oliveira

Pós-Doutorado pelo Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (Ibict), Brasil. Doutora em Social Work pela University of Minnesota (U of MN), Estados Unidos. Professora do Instituto Nacional de Educação de Surdos (Ines), Brasil.

<http://lattes.cnpq.br/6737749200665570>

E-mail: chalhubtania@gmail.com

Geraldo Moreira Prado

Doutor em Ciências Sociais em Desenvolvimento, Agricultura e Sociedade pela Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ), Brasil. Professor do Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia, Departamento de Ensino e Pesquisa (Ibict) - Rio de Janeiro, RJ – Brasil.

<http://lattes.cnpq.br/4611487449721174>

E-mail: geraldoibictbr@gmail.com

geraldoprado@ibict.br

Maria Helena Silveira Bonilla

Pós-Doutorado pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), SC - Brasil. Doutora em Educação pela Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil. Professora da Universidade Federal da Bahia (UFBA) - Salvador, BA – Brasil.

<http://lattes.cnpq.br/2730520955520609>

E-mail: bonillabr@gmail.com

Eduardo Costa Taveira

Mestre em Ciências do Ambiente e Sustentabilidade na Amazônia pela Universidade Federal do Amazonas (Ufam), Brasil. Secretário Executivo Adjunto da Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia do Amazonas - Manaus, AM – Brasil.

<http://lattes.cnpq.br/6017285302986906>

E-mail: etaveira77@gmail.com

AVALIADORES DESTE NÚMERO

Ana Cristina Carneiro dos Santos

Doutora em Ciência da Informação pela Universidade de Brasília (UnB), Brasília, Brasil.
Pesquisadora do Laboratório de Engenharia da Integração e Governança Multinível do Conhecimento e da Aprendizagem Organizacional (Grupo de Pesquisa ENGIN/UFSC).
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0984711208258966>
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9740-1964>
E-mail: anacarneiro1000@gmail.com

Kira Tarapanoff

Pós-doutorado pela Sheffield University/Faculty of Social Sciences, SU, Inglaterra.
Pesquisadora Associada Sênior da Universidade de Brasília (UnB), Brasília, Brasil.
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7002572331091813>
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4801-6293>
E-mail: ktarapanoff@gmail.com

Lillian Maria Araujo de Rezende Alvares

Doutora em Ciência da Informação, Universidade de Brasília (UnB), Brasília, DF, Brasil e Université de Toulon, Toulon, França.
Docente da Universidade de Brasília (UnB), Brasília, Brasil.
Membro do Conselho da Fundação Inkluziva, Zug, Suíça.
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5541636086123721>
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8920-0150>
E-mail: lillianalvares@unb.br

Marta Ligia Pomim Valentim

Pós-Doutorado pela Universidad de Salamanca (USAL), Espanha.
Professora Titular da Universidade Estadual Paulista (UNESP), São Paulo, Brasil.
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1484808558396980>
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4248-5934>
E-mail: valentim@valentim.pro.br

Ricardo Crisafulli Rodrigues

Doutor em Ciência da Informação pela Universidade de Brasília (UnB) - Brasília, Brasil.
Consultor do Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (Ibict), Brasília, Brasil.
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5374451824471403>
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3975-6801>
E-mail: ricardo@ibict.br

Rita de Cassia Maia da Silva

Museóloga, Doutora em Comunicação e Cultura contemporâneas – UFBA, Salvador, Bahia, Brasil.
Docente do Programa de Pós Graduação e do curso de bacharelado em Museologia da Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil.
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7369127117378262>
E-mail: ritamaiaapro@gmail.com

Shirley Carvalhêdo Franco

Doutora em Ciência da Informação pela Universidade de Brasília (UnB).
Professora da Universidade de Brasília (UnB), Brasília, Distrito Federal, Brasil. Membro do Grupo de Pesquisa FHETA, vinculado ao CNPq. Pesquisadora do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisa (INEP) da Guiné-Bissau. Membro do Centro de Investigação Transdisciplinar "Cultura, Espaço e Memória" (CITCEM).
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9454967327240642>
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0027-9182>
E-mail: shirley.carvalhedo@unb.br

Inclusão Social
Volume 17 - número 2 - janeiro/junho 2024
Sumário
Table of Contents / Sumário

EDITORIAL: Manifesto do negócio social orientado à educação	9
<i>EDITORIAL: Manifest of the education-oriented social business</i>	186
<i>EDITORIAL: Manifiesto sobre la empresa social orientada a la educación</i>	356
Carlos Jacobino Lima	
<hr/>	
Artigos p. 15 / Articles p. 192 / Artículos p. 363	15
Benefícios de capacitações em empreendedorismo para mulheres de baixa renda	16
<i>Benefits of entrepreneurship training for low-income Women</i>	193
<i>Beneficios de la formación empresarial para mujeres con renta baja</i>	364
Léa Paula Vanessa Xavier Corrêa de Moraes	
Gertrudes Aparecida Dandolini	
Caroline Rodrigues Vaz	
Tecnologias sociais para inclusão social em comunidades tradicionais na Amazônia	41
<i>Social Technologies for Social Inclusion in Traditional Communities in the Amazon</i>	217
<i>Tecnologías sociales para la inclusión social en comunidades tradicionales de la Amazonia</i>	389
Maria do Perpétuo Socorro Rodrigues Chaves	
Antônia Lúcia Silva de Almeida	
João Marcelo Rodrigues Chaves	
A importância da educação básica no Brasil, no contexto da quarta revolução industrial	60
<i>The importance of primary education in Brazil, in the context of the fourth industrial revolution</i>	234
<i>La importancia de la educación básica en Brasil en el contexto de la cuarta revolución industrial</i>	408
Gilberto Lourenço Fernandes	
Dotting learning journeys (.lj): proposta de constructo metodológico para mapeamento de espaços de informação educacionais	84
<i>Dotting learning journeys (.lj): proposed methodological construct for mapping educational information spaces</i>	257
<i>Dotting learning journeys (.lj): una propuesta de constructo metodológico para cartografiar espacios de información educativa</i>	433
Ismael de Moura Costa	
André Henrique de Siqueira	
LIFT: um ecossistema social de inovações financeiras e tecnológicas	100
<i>LIFT: a social ecosystem of financial and technological innovations</i>	272
<i>LIFT: un ecosistema social de innovaciones financieras y tecnológicas</i>	449
André Henrique de Siqueira	

Educação mediada por tecnologia: da inclusão à formação	133
<i>Education mediated by technology: from inclusion to training</i>	305
<i>Educación mediada por la tecnología: de la inclusión a la formación</i>	485
Antonio Jair de Sousa Silva	
Articulador GRIS: um arquétipo de negócio social para gestão em responsabilidade e inteligência social sob a perspectiva da governança social, ambiental e corporativa	140
<i>GRIS Articulator: A Social Business Archetype for Management in Responsibility and Social Intelligence from the Perspective of Social, Environmental, and Corporate Governance</i>	312
<i>Articulador GRIS: un arquetipo de empresa social para gestionar la responsabilidad y la inteligencia sociales desde la perspectiva de la gobernanza social, medioambiental y empresarial</i>	492
Alexandra Augusta Pereira Klen	
Delimitação e mitigação de lacunas selecionadas da aprendizagem e do ensino	151
<i>Delimitation and Mitigation of Selected Gaps in Learning and Teaching</i>	322
<i>Delimitación y mitigación de determinadas lagunas de aprendizaje y enseñanza</i>	503
Lillian Maria Araujo de Rezende Alvares	
Marcello José Barbosa dos Santos	
Impacto da tecnologia na educação	174
<i>The impact of technology on education</i>	344
<i>El impacto de la tecnología en la educación</i>	527
Paulo Rogério Foina	